

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación para Vocación Teológica

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias Sociales y Humanas | Teología | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes universitarios evalúen su propio desempeño o el de sus compañeros en presentaciones sobre Vocación Teológica. Evalúa el dominio del tema, la estructura, la comunicación, el uso de recursos visuales, la gestión del tiempo y aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación para Vocación Teológica

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes universitarios evalúen su propio desempeño o el de sus compañeros en presentaciones sobre Vocación Teológica. Evalúa el dominio del tema, la estructura, la comunicación, el uso de recursos visuales, la gestión del tiempo y aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Dominio del Tema Demuestra comprensión profunda y manejo claro del contenido teológico.	Explica conceptos con precisión, responde preguntas con seguridad y aporta ejemplos relevantes.	Muestra confusión, presenta información incorrecta o incompleta y no puede responder preguntas básicas.	
Estructura y Organización Presenta una secuencia lógica y coherente, con introducción, desarrollo y conclusión claros.	La presentación fluye de manera clara, facilitando la comprensión del mensaje central.	La presentación es desordenada, con ideas poco claras o sin conexión evidente entre ellas.	
Comunicación Verbal y No Verbal Uso adecuado del tono, ritmo, lenguaje corporal y contacto visual.	Habla con claridad, mantiene contacto visual, utiliza gestos adecuados y proyecta confianza.	Habla de forma monótona o inaudible, evita el contacto visual y muestra lenguaje corporal cerrado o distraído.	
Uso de Recursos Visuales Incorpora apoyos visuales que enriquecen y clarifican la presentación.	Los recursos son claros, relevantes, bien diseñados y complementan la exposición sin distraer.	Los recursos son confusos, irrelevantes, difíciles de leer o no se utilizan adecuadamente.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Gestión del Tiempo Administra el tiempo asignado para cubrir todos los puntos clave.	La presentación se ajusta al tiempo previsto, sin apresuramientos ni pausas excesivas.	Se excede o queda muy corto en el tiempo, afectando la claridad o la cobertura del tema.	
Inclusión de Perspectivas Diversas (DEI) Incorpora y respeta diferentes perspectivas culturales, sociales o teológicas.	Muestra sensibilidad y apertura a diversas voces, incluyendo ejemplos y referencias variadas.	Ignora o minimiza otras perspectivas; presenta información con sesgos o exclusiones evidentes.	
Lenguaje Inclusivo y Respetuoso (DEI) Utiliza un lenguaje que evita estereotipos y promueve respeto hacia todos los grupos.	Emplea un lenguaje inclusivo, respetuoso y libre de prejuicios o términos excluyentes.	Utiliza lenguaje ofensivo, sexista, discriminatorio o poco respetuoso hacia algún grupo.	
Colaboración y Retroalimentación Participa activamente en la evaluación y ofrece críticas constructivas.	Brinda observaciones claras, respetuosas y útiles para mejorar el trabajo propio o ajeno.	No participa en la evaluación o realiza comentarios poco claros, negativos o sin fundamento.	