

Rúbrica Analítica para Evaluar "There is" y "There are" en Estudiantes de Primaria

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para diferenciar y usar correctamente "there is" y "there are". Los criterios incluyen aspectos lingüísticos y de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para asegurar una evaluación integral y justa.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar "There is" y "There are" en Estudiantes de Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para diferenciar y usar correctamente "there is" y "there are". Los criterios incluyen aspectos lingüísticos y de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para asegurar una evaluación integral y justa.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del uso de "There is"	Identifica y usa correctamente "there is" siempre que se refiere a un solo objeto o sustantivo incontable.	Identifica "there is" en la mayoría de las ocasiones, pero comete algunos errores en el uso con objetos singulares.	No identifica ni usa correctamente "there is" para objetos singulares.
Comprensión del uso de "There are"	Identifica y usa correctamente "there are" cuando se refiere a objetos en plural.	Reconoce "there are" en la mayoría de los casos, con algunos errores en situaciones plurales.	No usa ni identifica correctamente "there are" para objetos en plural.
Concordancia entre sujeto y verbo	Logra concordancia perfecta entre el verbo (is/are) y el número del sustantivo (singular/plural) en todas sus respuestas.	Generalmente mantiene la concordancia, aunque presenta errores ocasionales.	No mantiene la concordancia entre verbo y sustantivo.
Claridad y coherencia en la expresión oral o escrita	Se expresa de manera clara y coherente usando "there is" y "there are" correctamente en frases completas.	Se expresa con cierta claridad, aunque algunas frases pueden ser confusas o incompletas.	La expresión es poco clara o incoherente, dificultando la comprensión.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Uso de vocabulario apropiado para la edad	Utiliza vocabulario sencillo y adecuado para la edad que apoya el uso correcto de "there is" y "there are".	Usa vocabulario apropiado en la mayoría de los casos, con algunos términos fuera de contexto.	Usa vocabulario inapropiado o limitado para la edad y contexto.
Participación y respeto a las opiniones de sus compañeros (DEI)	Participa activamente y muestra respeto por las ideas y expresiones de todos sus compañeros durante la actividad.	Participa con respeto, pero de forma pasiva o limitada en la interacción con sus compañeros.	No participa o muestra falta de respeto hacia las opiniones de otros.
Inclusión de ejemplos diversos y culturalmente respetuosos (DEI)	Incluye ejemplos que reflejan diversidad cultural y es respetuoso con todas las identidades en sus respuestas.	Incluye algunos ejemplos diversos, pero con poca profundidad o detalle.	No incluye ejemplos diversos o presenta ejemplos que pueden ser excluyentes o inapropiados.
Autonomía y esfuerzo en la tarea	Completa la tarea con gran autonomía y esfuerzo, corrigiendo errores por sí mismo.	Completa la tarea con ayuda mínima y muestra esfuerzo moderado.	Requiere mucha ayuda y muestra poco esfuerzo para completar la tarea.