

Rúbrica Analítica para Evaluar Proyecto Tecnológico

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Tecnología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada los diferentes aspectos del proyecto tecnológico realizado por estudiantes de primaria (6-11 años). Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo, para identificar las fortalezas y áreas de mejora en el trabajo del alumno.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Proyecto Tecnológico

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada los diferentes aspectos del proyecto tecnológico realizado por estudiantes de primaria (6-11 años). Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo, para identificar las fortalezas y áreas de mejora en el trabajo del alumno.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad y completitud del objetivo y criterios de éxito del proyecto	Describe claramente un objetivo específico y criterios de éxito completos y bien definidos.	Objetivo claro con criterios de éxito adecuados, aunque puede faltar algún detalle menor.	Objetivo mencionado pero poco claro; criterios de éxito incompletos o generales.	No establece un objetivo claro ni criterios de éxito identificables.
Investigación y representación de dos posibles diseños	Investiga y representa con detalle dos diseños diferentes, mostrando comprensión y creatividad.	Investiga y representa dos diseños, aunque con menor detalle o creatividad.	Presenta dos diseños con poca investigación o representación limitada.	No presenta dos diseños o la investigación es insuficiente o ausente.
Argumentación para elegir el mejor boceto y decisión final	Argumenta claramente cuál boceto es mejor y justifica con razones sólidas la elección final.	Argumenta la elección del boceto con razones adecuadas pero poco detalladas.	Argumentación débil o poco clara para la elección del boceto.	No justifica ni explica la elección del boceto final.
Lista y justificación de materiales y herramientas	Incluye una lista completa y justifica adecuadamente el uso de cada material y herramienta.	Lista completa con justificación general, pero falta detalle en algunos materiales o herramientas.	Lista incompleta o justificación insuficiente para algunos materiales o herramientas.	No presenta lista ni justificación de materiales y herramientas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Descripción clara y ordenada de los pasos para la construcción	Escribe pasos detallados, claros y en orden lógico para realizar la construcción.	Pasos descritos con claridad pero con alguna falta de detalle o secuencia menor.	Pasos poco claros, incompletos o desordenados.	No describe los pasos necesarios para la construcción.
Representación y presentación del producto finalizado	Representa el producto final de manera clara, completa y bien presentada.	Representa el producto final con claridad pero con algunos detalles faltantes.	Representación poco clara o incompleta del producto final.	No representa ni presenta el producto final.
Autoevaluación: análisis de aspectos positivos, negativos y mejoras	Evalúa su trabajo identificando claramente aspectos positivos, negativos y propone mejoras concretas.	Evalúa con identificación general de aspectos positivos y negativos, menciona algunas mejoras.	Autoevaluación superficial con pocos aspectos analizados y mejoras poco claras.	No realiza autoevaluación o es muy limitada.
Responsabilidad, constancia, orden y limpieza en el trabajo	Demuestra trabajo constante, responsable y mantiene orden y limpieza en su espacio durante todo el proyecto.	Generalmente responsable y constante, con buen orden y limpieza, aunque con pequeñas fallas.	Responsabilidad y constancia irregulares; orden y limpieza insuficientes.	No muestra responsabilidad, constancia ni mantiene orden o limpieza.