

Rúbrica Analítica para Evaluar la Participación en el Diseño y Cuidado de un Huerto Escolar

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la participación del estudiante en el diseño, establecimiento y cuidado de un huerto escolar, valorando tanto los conocimientos técnicos como las habilidades socioemocionales y prácticas sostenibles. Los criterios incluyen aspectos científicos, de responsabilidad, trabajo en equipo, resolución de problemas, cuidado ambiental y diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Participación en el Diseño y Cuidado de un Huerto Escolar

Esta rúbrica evalúa la participación del estudiante en el diseño, establecimiento y cuidado de un huerto escolar, valorando tanto los conocimientos técnicos como las habilidades socioemocionales y prácticas sostenibles. Los criterios incluyen aspectos científicos, de responsabilidad, trabajo en equipo, resolución de problemas, cuidado ambiental y diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Comprensión de principios básicos del huerto escolar Demuestra conocimiento profundo sobre preparación del suelo, siembra, riego, mantenimiento y cosecha.	Explica y aplica con precisión todos los principios básicos, integrando conceptos de manera clara y detallada.	Comprende y aplica correctamente la mayoría de los principios básicos con pocas imprecisiones.	Entiende los principios básicos y los aplica adecuadamente, aunque con algunas dudas.	Muestra comprensión limitada de los principios básicos con errores frecuentes en la aplicación.	No demuestra comprensión clara ni aplicación adecuada de los principios básicos.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
2. Planificación y organización de las actividades del proyecto Establece un plan claro y estructurado para las etapas del huerto.	Elabora un plan detallado, coherente y realista que incluye todas las etapas con tiempos y recursos bien definidos.	Presenta un plan organizado con la mayoría de las etapas bien definidas y tiempos adecuados.	Realiza una planificación básica que cubre las etapas principales, aunque con detalles incompletos.	Planifica de forma poco clara o incompleta, dificultando la organización del proyecto.	No participa en la planificación o el plan es inexistente o muy deficiente.
3. Participación activa en preparación del terreno y siembra Colabora con esfuerzo y constancia en las tareas prácticas iniciales.	Participa con entusiasmo, iniciativa y constancia, apoyando a sus compañeros y cumpliendo todas las tareas.	Colabora activamente y cumple con la mayoría de las tareas asignadas de manera efectiva.	Participa en las tareas, aunque su contribución es irregular o requiere supervisión frecuente.	Muestra poca participación y solo realiza tareas mínimas o con atraso.	No participa o su contribución es nula o disruptiva.
4. Aplicación correcta de técnicas de cultivo y mantenimiento Emplea métodos adecuados para cuidar las plantas y controlar el huerto.	Aplica todas las técnicas correctamente, identificando y corrigiendo errores de manera autónoma.	Utiliza las técnicas adecuadas con mínimos errores y mejora con indicaciones.	Aplica técnicas básicas con algunos errores que afectan el desarrollo del huerto.	Comete errores frecuentes que limitan la efectividad del cultivo y requiere supervisión constante.	No aplica técnicas adecuadas o pone en riesgo el cultivo con sus acciones.
5. Responsabilidad y cuidado en uso de herramientas y plantas Demuestra compromiso en el manejo seguro y responsable.	Siempre utiliza herramientas y cuida plantas con responsabilidad y atención a la seguridad.	Generalmente es responsable y cuidadoso, con pocas negligencias o descuidos.	Muestra responsabilidad básica, aunque en ocasiones requiere recordatorios para el cuidado.	Actúa con descuido frecuente que puede poner en riesgo herramientas o plantas.	No demuestra responsabilidad, causando daños o riesgos evidentes.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
6. Trabajo colaborativo, respeto y promoción de DEI Participa respetando la diversidad, promoviendo la equidad y fomentando la inclusión en el equipo.	Fomenta activamente un ambiente inclusivo, respeta todas las diferencias y asegura la participación equitativa.	Respeto la diversidad y colabora con los demás, promoviendo la equidad en la mayoría de situaciones.	Trabaja en equipo con respeto, aunque no siempre promueve activamente la inclusión o equidad.	Muestra actitudes que dificultan la colaboración o no considera la diversidad adecuadamente.	Genera conflictos o excluye a compañeros, afectando negativamente el ambiente de trabajo.
7. Resolución de problemas y propuesta de soluciones Identifica dificultades y aporta soluciones creativas y efectivas durante el proyecto.	Detecta problemas rápidamente y propone soluciones innovadoras que mejoran el proyecto.	Reconoce dificultades y sugiere soluciones adecuadas con buen juicio.	Identifica problemas pero sus soluciones son limitadas o requieren apoyo para implementarlas.	Dificultad para reconocer problemas o propone soluciones poco viables.	No identifica problemas ni participa en la búsqueda de soluciones.
8. Prácticas de higiene, seguridad, cuidado ambiental y comunicación Mantiene un huerto limpio, seguro, sostenible y comunica avances claramente.	Sigue rigurosamente normas de higiene y seguridad, aplica prácticas sostenibles y comunica progresos de forma clara y completa.	Cumple las normas y prácticas ambientales, y comunica adecuadamente los avances del proyecto.	Aplica en forma básica las prácticas y comunicación, con algunas omisiones o confusiones.	Presenta descuidos en higiene, seguridad o cuidado ambiental y comunica de forma limitada o poco clara.	No sigue normas básicas ni comunica los avances, afectando la sostenibilidad del proyecto.