

Rúbrica Analítica para Evaluar Corona de Laurel -

Expresión Artística

Rúbrica Analítica | Educación Artística | Expresión artística | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el proceso y producto final de la creación de una corona de laurel en 5 clases, considerando el compromiso en tareas, respeto a normas, presentación pulcra y entrega puntual.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Corona de Laurel -

Expresión Artística

Esta rúbrica evalúa el proceso y producto final de la creación de una corona de laurel en 5 clases, considerando el compromiso en tareas, respeto a normas, presentación pulcra y entrega puntual.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Compromiso con las tareas (calcar, recortar, decorar, pegar)	Participa activamente y realiza todas las tareas con dedicación en cada clase.	Cumple la mayoría de las tareas con dedicación en la mayoría de las clases.	Realiza algunas tareas con dedicación, pero falta constancia en varias clases.	No muestra compromiso ni realiza las tareas asignadas en la mayoría de las clases.
Calcar las formas	Calca las formas con precisión y cuidado en todas las ocasiones.	Calca las formas con buena precisión, con pocos errores menores.	Calca las formas de manera poco precisa, con errores visibles en varias ocasiones.	No calca las formas o lo hace de manera muy descuidada y poco legible.
Recortar las piezas	Recorta las piezas con gran precisión y cuidado, siguiendo el contorno exacto.	Recorta las piezas con buena precisión, con pequeñas desviaciones del contorno.	Recorta las piezas de forma poco precisa, con bordes irregulares o cortados incorrectamente.	No recorta las piezas adecuadamente o con mucho descuido y bordes muy irregulares.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Decorar la corona	Decora de forma creativa y prolija, utilizando los materiales de manera adecuada y atractiva.	Decora bien, con creatividad y cuidado, aunque con detalles mejorables.	Decora de forma básica y poco elaborada, con algunos descuidos visibles.	No decora o lo hace de manera muy descuidada y sin creatividad.
Pegar las piezas	Pega todas las piezas correctamente, asegurando firmeza y orden en la corona.	Pega la mayoría de las piezas correctamente, con algunos detalles que pueden mejorarse.	Pega las piezas de forma poco firme o desordenada, afectando la apariencia.	No pega las piezas adecuadamente o la corona queda desarmada o desordenada.
Respeto a las normas de convivencia durante el trabajo	Respeto siempre las normas, trabaja en silencio y colabora con sus compañeros.	Respeto en la mayoría de las ocasiones las normas y muestra buena actitud.	A veces incumple las normas o distrae a sus compañeros durante el trabajo.	No respeta las normas, interrumpe y dificulta el trabajo en clase.
Trabajo pulcro y ordenado	El trabajo es muy limpio, ordenado y prolijo, siguiendo el modelo explicado.	El trabajo es limpio y ordenado, con pequeños detalles que se pueden mejorar.	El trabajo tiene varios detalles desordenados o poco pulcros.	El trabajo es desordenado, sucio o no sigue el modelo propuesto.
Entrega puntual del trabajo	Entrega la corona en el horario indicado sin necesidad de recordatorios.	Entrega la corona en el horario indicado, aunque con pequeños retrasos en ocasiones.	Entrega con retraso y sólo después de varios recordatorios.	No entrega la corona o la entrega muy fuera del plazo establecido.