

Rúbrica de Observación: Habilidades Socioemocionales en Preescolar

Rúbrica de Observación | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar en tiempo real las habilidades socioemocionales de niños de 3 a 5 años, enfocándose en su capacidad para jugar con otros, esperar turno, respetar reglas sencillas y reconocer emociones.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Habilidades Socioemocionales en Preescolar

Esta rúbrica está diseñada para evaluar en tiempo real las habilidades socioemocionales de niños de 3 a 5 años, enfocándose en su capacidad para jugar con otros, esperar turno, respetar reglas sencillas y reconocer emociones.

Criterio	1 Muy pobre	2 Deficiente	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Participación en el juego con otros niños	No se involucra ni muestra interés en jugar con otros.	Participa mínimamente y con dificultad para interactuar.	Juega con otros pero con poca iniciativa para colaborar.	Participa activamente y coopera en el juego grupal.	Se integra con facilidad, fomenta la colaboración y mantiene el juego.
Espera su turno para participar	No respeta el turno y actúa impulsivamente.	Intenta esperar el turno, pero con frecuencia se adelanta.	Espera su turno la mayoría de las veces con recordatorios.	Espera el turno con poca o ninguna ayuda.	Espera pacientemente su turno sin necesidad de intervención.
Respeto de reglas sencillas durante el juego	Ignora las reglas y no muestra intención de seguirlas.	A veces respeta las reglas, pero con frecuencia las incumple.	Sigue las reglas básicas con recordatorios constantes.	Generalmente respeta las reglas sin necesidad de recordatorios.	Respeto y promueve el cumplimiento de las reglas en el grupo.
Reconocimiento de emociones propias	No identifica ni expresa sus emociones.	Reconoce emociones básicas solo con ayuda.	Identifica algunas emociones en sí mismo con apoyo.	Reconoce y nombra emociones propias con poca ayuda.	Identifica y expresa claramente sus emociones espontáneamente.

Criterio	1 Muy pobre	2 Deficiente	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Reconocimiento de emociones en otros niños	No muestra interés ni reconoce emociones en compañeros.	Reconoce emociones básicas en otros solo con ayuda.	Identifica algunas emociones en otros con apoyo.	Reconoce emociones en otros niños con poca ayuda.	Muestra empatía identificando emociones en otros de manera espontánea.
Manejo de conflictos durante el juego	No reconoce conflictos y reacciona con conductas negativas.	Reconoce conflictos pero no sabe cómo resolverlos.	Intenta resolver conflictos con ayuda del adulto.	Resuelve conflictos simples con poca intervención.	Gestiona conflictos de manera adecuada y pacífica por sí mismo.
Comunicación verbal para expresar necesidades o emociones	No utiliza el lenguaje para expresar necesidades o emociones.	Se comunica con palabras limitadas y con dificultad.	Usa el lenguaje para expresar necesidades y emociones básicas.	Se comunica clara y adecuadamente con poco apoyo.	Expresa necesidades y emociones con claridad y espontaneidad.
Cooperación y respeto hacia compañeros	No coopera y muestra conductas irrespetuosas.	Coopera ocasionalmente y respeta con ayuda constante.	Coopera y respeta en la mayoría de las ocasiones con recordatorios.	Generalmente coopera y respeta sin necesidad de apoyo.	Promueve activamente la cooperación y el respeto en el grupo.