

Rúbrica Analítica para Evaluar Invertebrados y la Salud Humana

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y aplicación de los estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre las enfermedades provocadas por invertebrados, sus síntomas, formas de contagio, medidas de prevención y la participación en campañas educativas para la conservación de la biodiversidad y el respeto hacia los animales del entorno.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Invertebrados y la Salud Humana

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y aplicación de los estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre las enfermedades provocadas por invertebrados, sus síntomas, formas de contagio, medidas de prevención y la participación en campañas educativas para la conservación de la biodiversidad y el respeto hacia los animales del entorno.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de enfermedades provocadas por invertebrados	Describe detalladamente varias enfermedades comunes causadas por invertebrados con precisión y ejemplos claros.	Identifica correctamente la mayoría de las enfermedades comunes con una descripción adecuada.	Menciona algunas enfermedades pero con descripciones poco claras o incompletas.	No identifica enfermedades o las describe incorrectamente.
Descripción de síntomas y formas de contagio	Explica con claridad y detalle los síntomas y modos de contagio asociados a cada enfermedad.	Describe los síntomas y formas de contagio de manera general y correcta.	Menciona algunos síntomas o formas de contagio pero con información confusa o incompleta.	No menciona ni explica adecuadamente los síntomas ni las formas de contagio.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Aplicación de medidas de prevención en la escuela	Propone y aplica de forma efectiva y creativa múltiples medidas de prevención en el entorno escolar.	Aplica medidas de prevención adecuadas en la escuela, aunque con poca variedad o creatividad.	Aplica algunas medidas de prevención, pero de forma limitada o poco constante.	No aplica medidas de prevención o lo hace incorrectamente dentro de la escuela.
Aplicación de medidas de prevención en el hogar y comunidad	Demuestra compromiso al implementar medidas claras y efectivas en el hogar y comunidad.	Implementa medidas básicas de prevención en el hogar y comunidad con seguimiento moderado.	Aplica algunas medidas en el hogar o comunidad pero de forma irregular o superficial.	No aplica medidas de prevención fuera del entorno escolar.
Participación en campañas educativas sobre conservación de la biodiversidad	Participa activamente y con responsabilidad en diversas campañas, promoviendo el respeto hacia los invertebrados.	Participa en campañas educativas, mostrando interés y compromiso moderado.	Participa ocasionalmente o de forma pasiva en campañas educativas.	No participa ni muestra interés en campañas educativas.
Promoción del respeto hacia los animales del entorno	Promueve de manera constante y ejemplar actitudes de respeto y cuidado hacia los invertebrados y su hábitat.	Demuestra respeto hacia los animales y fomenta esta actitud en otros de forma moderada.	Muestra respeto limitado o inconsistente hacia los animales del entorno.	No demuestra respeto ni fomenta el cuidado hacia los animales del entorno.
Relación entre la conservación ambiental y la salud humana	Explica claramente cómo la conservación del medio ambiente contribuye a prevenir enfermedades causadas por invertebrados.	Relaciona adecuadamente la conservación ambiental con la salud humana de manera general.	Muestra una relación superficial o poco clara entre conservación y salud humana.	No establece relación entre conservación ambiental y salud humana.
Claridad y organización en la presentación de la información	Presenta la información de forma clara, ordenada y coherente, facilitando la comprensión.	Presenta la información organizada y comprensible, aunque con pequeños errores de coherencia.	La presentación tiene desorganización y dificulta parcialmente la comprensión.	La información está desordenada, confusa o incompleta.