

Rúbrica Analítica para Evaluar Reading of a Conversation y Pronunciación Correcta en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años) y evalúa el desempeño en lectura de conversaciones en inglés, enfocándose en la fluidez, pronunciación y comprensión. Incluye criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión para asegurar un ambiente de aprendizaje respetuoso y adaptado a las necesidades de todos los estudiantes.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Reading of a Conversation y Pronunciación Correcta en Inglés

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años) y evalúa el desempeño en lectura de conversaciones en inglés, enfocándose en la fluidez, pronunciación y comprensión. Incluye criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión para asegurar un ambiente de aprendizaje respetuoso y adaptado a las necesidades de todos los estudiantes.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Desempeño en la lectura en voz alta	Lee la conversación con gran precisión, respetando pausas y entonación natural del diálogo.	Lee la conversación con precisión moderada, con algunas pausas o entonaciones que no son del todo naturales.	Lee la conversación con errores frecuentes, pausas inadecuadas o entonación poco clara que afectan la comprensión.
Fluidez en la lectura	Lee con ritmo fluido y sin pausas innecesarias, demostrando confianza y dominio del texto.	Lee con ritmo algo fluido, aunque presenta algunas pausas o vacilaciones notorias.	Lee de manera entrecortada, con muchas pausas que interrumpen la continuidad del texto.
Comprensión del contenido	Demuestra comprensión completa, respondiendo correctamente a preguntas y explicando el sentido de la conversación.	Demuestra comprensión parcial, respondiendo correctamente a la mayoría de preguntas, con algunas dudas.	Muestra comprensión limitada, con respuestas incorrectas o superficiales sobre el contenido.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Pronunciación correcta de palabras clave	Pronuncia claramente todas las palabras clave, con acento adecuado y sin errores que afecten la comprensión.	Pronuncia la mayoría de palabras clave correctamente, aunque con algunos errores menores que no dificultan la comprensión.	Pronuncia incorrectamente varias palabras clave, lo que dificulta la comprensión del mensaje.
Uso adecuado de la entonación y ritmo	Utiliza entonación y ritmo que reflejan emociones y significado del diálogo, mejorando la expresión oral.	Utiliza entonación y ritmo adecuados en su mayoría, con algunas inconsistencias.	Utiliza entonación monótona o ritmo inapropiado que limita la expresión y entendimiento.
Atención a la diversidad lingüística	Respeta y valora las diferentes formas de pronunciación y acento, mostrando apertura y tolerancia.	Muestra cierta consideración hacia diferentes formas de pronunciación, con pequeños prejuicios o dudas.	Ignora o menosprecia las variaciones lingüísticas, mostrando intolerancia o rechazo.
Participación y respeto durante la evaluación	Participa activamente y respeta las opiniones y turnos de todos los compañeros.	Participa con moderación, respetando en general a los demás, aunque puede distraerse o interrumpir.	Participa poco o interrumpe a compañeros, mostrando falta de respeto o atención.
Adaptación a necesidades individuales (DEI)	Demuestra adaptación positiva a sus propias necesidades y apoya la inclusión de compañeros con diferentes capacidades.	Reconoce algunas necesidades individuales pero requiere apoyo para adaptarse o apoyar a otros.	No considera ni respeta las necesidades individuales, dificultando un ambiente inclusivo.