

Rúbrica Analítica para Evaluar Oraciones Simples en Primaria

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de educación básica (6-11 años) en la escritura de oraciones simples utilizando recursos didácticos como el árbol de oraciones, el lapbook y dados de escritura. Se valoran aspectos específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora, considerando criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Oraciones Simples en Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de educación básica (6-11 años) en la escritura de oraciones simples utilizando recursos didácticos como el árbol de oraciones, el lapbook y dados de escritura. Se valoran aspectos específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora, considerando criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Construcción correcta del sujeto y predicado usando el árbol de oraciones	Identifica y escribe claramente sujeto y predicado con estructura completa y correcta.	Identifica sujeto y predicado, con mínimas imprecisiones en la estructura.	Reconoce sujeto o predicado, pero presenta errores al construir la oración.	No identifica ni construye sujeto ni predicado correctamente.
Uso adecuado de conectores simples en el árbol de oraciones	Utiliza conectores básicos correctamente para unir ideas en oraciones simples.	Emplea conectores con algunos errores menores pero comprensibles.	Usa conectores de forma limitada o incorrecta, afectando la coherencia.	No utiliza conectores o los usa de manera incorrecta que confunde el significado.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Organización y presentación de oraciones simples en el lapbook	Presenta oraciones claras, ordenadas y con buena caligrafía visualmente atractiva.	Oraciones ordenadas y legibles con pocos detalles de presentación mejorables.	Oraciones desordenadas o con caligrafía difícil de leer en algunos casos.	Oraciones desorganizadas, ilegibles o incompletas en el lapbook.
Incorporación de ilustraciones inclusivas y diversas en el lapbook	Incluye ilustraciones que reflejan diversidad cultural, género y capacidades.	Incluye algunas ilustraciones variadas, aunque limitadas en diversidad.	Ilustraciones poco variadas o que no representan diversidad significativa.	No incluye ilustraciones o las que presenta no respetan criterios de inclusión.
Creatividad y coherencia en la escritura de oraciones simples con dados	Escribe oraciones originales, coherentes y relacionadas con las palabras obtenidas.	Oraciones coherentes pero con poca creatividad o repetición de ideas.	Oraciones poco coherentes o parcialmente relacionadas con las palabras de los dados.	Oraciones sin relación clara con las palabras o sin sentido.
Respeto a la diversidad lingüística y cultural en las oraciones con dados	Incluye vocabulario y contextos que respetan y valoran diferentes culturas y formas de expresión.	Intenta incluir diversidad, aunque con limitaciones en vocabulario o contexto.	Presenta oraciones con poca o ninguna referencia a diversidad o inclusión.	Oraciones con contenido que puede ser excluyente o estereotipado.
Participación equitativa durante actividades grupales de escritura	Participa activamente y respeta turnos, fomentando inclusión de todos compañeros.	Participa con algunas intervenciones, respetando la mayoría del tiempo a los demás.	Participa poco o interrumpe a otros compañeros en ocasiones.	No participa o dificulta la inclusión y participación de sus compañeros.