

Rúbrica Analítica para Sintetizar Información de una Infografía sobre especies en peligro de extinción

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para sintetizar información leída en una infografía acerca de las especies en peligro de extinción y las razones de su extinción. Se valoran aspectos relacionados con la comprensión, selección, organización y expresión escrita del contenido, adecuados para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Sintetizar Información de una Infografía sobre especies en peligro de extinción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para sintetizar información leída en una infografía acerca de las especies en peligro de extinción y las razones de su extinción. Se valoran aspectos relacionados con la comprensión, selección, organización y expresión escrita del contenido, adecuados para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del contenido	Demuestra comprensión profunda y completa de la infografía, identificando todas las ideas relevantes.	Comprende la mayoría de las ideas principales con pocos errores o confusiones.	Reconoce algunas ideas principales, pero con interpretaciones limitadas o incompletas.	No comprende o interpreta incorrectamente las ideas principales de la infografía.
Selección de información relevante	Selecciona información clave y relevante que refleja con precisión las causas y especies en peligro.	Selecciona información mayormente relevante, aunque omite algunos detalles importantes.	Incluye información relevante de manera limitada y contiene datos poco importantes.	Selecciona información irrelevante o insuficiente para sintetizar el tema.
Organización de la síntesis	Presenta la información sintetizada de forma clara, lógica y bien estructurada.	Organiza la información con una estructura comprensible aunque con ligeras inconsistencias.	La organización es confusa en algunos puntos y dificulta la comprensión.	La información está desordenada y no sigue una secuencia lógica.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad y coherencia en la escritura	El texto es claro, coherente y fluye de manera natural sin contradicciones.	El texto es generalmente claro, con pocas incoherencias o frases confusas.	La claridad del texto es limitada y presenta incoherencias que afectan la comprensión.	El texto es confuso, incoherente y difícil de entender.
Uso adecuado del vocabulario	Utiliza vocabulario preciso y apropiado al tema, enriqueciendo la síntesis.	El vocabulario es adecuado y pertinente, con pocos errores de uso.	El vocabulario es básico y limitado, con algunos términos inapropiados.	El vocabulario es inadecuado, impreciso o repetitivo.
Redacción y ortografía	Escribe sin errores ortográficos ni gramaticales, con buena puntuación.	Presenta pocos errores ortográficos o gramaticales que no afectan la comprensión.	Tiene varios errores que dificultan la lectura pero se puede entender el mensaje.	Los errores ortográficos y gramaticales son frecuentes y dificultan la comprensión.
Capacidad para sintetizar	Resume la información integrando ideas de forma precisa y concisa, sin omitir aspectos importantes.	Sintetiza la información identificando las ideas principales, aunque con cierto detalle excesivo o falta de concisión.	Realiza una síntesis básica pero con exceso de detalles irrelevantes o falta de profundidad.	No logra sintetizar adecuadamente, reproducen la información sin resumir.
Originalidad en la expresión	Expresa la síntesis con ideas propias y reformulaciones creativas del contenido.	Expresa la síntesis mayormente con palabras propias, con mínimas repeticiones textuales.	Se limita a copiar fragmentos de la infografía con pocas reformulaciones.	Reproduce casi íntegramente el texto original sin aportar expresión propia.