

Rúbrica Analítica para Evaluar el Reconocimiento y Asociación de Números del 1 al 5

Rúbrica Analítica | Matemáticas | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de preescolar (3-5 años) en su capacidad para reconocer los números del 1 al 5 y asociarlos correctamente con cantidades. Se consideran criterios claros y específicos, incluyendo aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI), con tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Reconocimiento y Asociación de Números del 1 al 5

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de preescolar (3-5 años) en su capacidad para reconocer los números del 1 al 5 y asociarlos correctamente con cantidades. Se consideran criterios claros y específicos, incluyendo aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI), con tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Reconocimiento visual de números del 1 al 5	Reconoce correctamente todos los números del 1 al 5 sin ayuda.	Reconoce la mayoría de los números (3 o 4) del 1 al 5 con poca ayuda.	Reconoce pocos números (menos de 3) o ninguno sin ayuda.
Asociación de números con cantidades correspondientes	Asocia cada número del 1 al 5 con la cantidad correcta de objetos en todas las ocasiones.	Asocia correctamente la mayoría de los números con sus cantidades (3 o 4) con mínima ayuda.	Asocia incorrectamente o con dificultad la mayoría de los números y cantidades.
Uso de objetos tangibles para contar	Utiliza objetos de forma autónoma para contar y relacionar con números del 1 al 5.	Utiliza objetos para contar con algo de orientación del docente.	No utiliza o no puede utilizar objetos para contar adecuadamente.
Atención y concentración durante la actividad	Muestra atención sostenida y completa durante toda la actividad.	Muestra atención adecuada, con breves distracciones que no afectan el desempeño.	Presenta dificultad para mantener la atención y se distrae frecuentemente.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Participación activa y disposición para aprender	Participa con entusiasmo y responde activamente a preguntas y actividades.	Participa de forma moderada, responde a preguntas con incentivo.	Participa poco o se niega a participar en las actividades.
Respeto por la diversidad de compañeros	Muestra respeto y aceptación hacia todos sus compañeros durante la actividad.	Muestra respeto en la mayoría de las ocasiones, con alguna distracción menor.	No muestra respeto o presenta conductas excluyentes hacia compañeros.
Inclusión y adaptación a necesidades individuales	Se adapta bien a materiales y actividades inclusivas, participando plenamente.	Participa con apoyo en actividades adaptadas, mostrando interés y esfuerzo.	Presenta dificultad para participar en actividades inclusivas a pesar de apoyos.
Comprensión y uso del lenguaje relacionado con números	Comprende y utiliza correctamente palabras y frases básicas relacionadas con números del 1 al 5.	Comprende la mayoría de las palabras y frases, pero a veces necesita ayuda para usarlas.	Presenta dificultades para comprender o usar el lenguaje numérico básico.