

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión Lectora en Secundaria

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión, interpretación, análisis y expresión de ideas de los estudiantes de secundaria (12-15 años) al finalizar el Club de Lectura. Se valoran aspectos de comprensión lectora, pensamiento crítico, comunicación y creatividad, con el fin de fortalecer sus competencias comunicativas y el gusto por la lectura.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión Lectora en Secundaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión, interpretación, análisis y expresión de ideas de los estudiantes de secundaria (12-15 años) al finalizar el Club de Lectura. Se valoran aspectos de comprensión lectora, pensamiento crítico, comunicación y creatividad, con el fin de fortalecer sus competencias comunicativas y el gusto por la lectura.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de información explícita e implícita	Identifica de forma precisa y completa tanto la información explícita como la implícita, demostrando comprensión profunda del texto.	Reconoce la mayoría de la información explícita e implícita con algunos detalles menores omitidos.	Identifica información explícita básica, pero presenta dificultades para captar información implícita.	Confunde o no identifica la información explícita ni implícita del texto.
Reconocimiento de personajes, acontecimientos, temas y mensajes	Describe detalladamente personajes, acontecimientos, temas y mensajes, mostrando clara comprensión e integración de los elementos.	Reconoce correctamente los personajes, acontecimientos, temas y mensajes principales, aunque con poca elaboración.	Identifica algunos personajes y acontecimientos, pero presenta dificultades para captar temas y mensajes.	No logra identificar personajes, acontecimientos, temas ni mensajes relevantes del texto.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Análisis y establecimiento de relaciones	Analiza situaciones complejas, establece relaciones claras entre ideas y elementos del texto de manera coherente.	Realiza análisis adecuados y establece relaciones básicas, aunque sin profundizar en todos los aspectos.	Intenta analizar y relacionar ideas, pero con explicaciones superficiales o poco claras.	No logra analizar ni establecer relaciones significativas entre las ideas del texto.
Realización de inferencias fundamentadas	Formula inferencias acertadas y las sustenta con evidencias claras y precisas del texto.	Realiza inferencias adecuadas y aporta evidencias relevantes, aunque no siempre completas.	Hace inferencias simples con evidencias limitadas o poco claras.	No realiza inferencias o no las sustenta con evidencias del texto.
Argumentación y sustentación de opiniones	Expresa opiniones propias con argumentos sólidos y evidencias claras, demostrando pensamiento crítico.	Presenta opiniones con argumentos adecuados, pero con menor profundidad o evidencia.	Ofrece opiniones simples con argumentos limitados o poco claros.	No expresa opiniones o carece de argumentos que las respalden.
Claridad y coherencia en la expresión oral y escrita	Comunica ideas de forma clara, coherente y estructurada, respetando las opiniones ajenas en toda interacción.	Se expresa con claridad y coherencia en la mayoría de las ocasiones, con respeto hacia otros puntos de vista.	Se comunica de forma comprensible, aunque presenta algunas incoherencias o falta de respeto ocasional.	Expresa ideas de forma confusa o desorganizada y no respeta opiniones diferentes.
Creatividad en el diseño de productos relacionados con la lectura	Diseña productos originales y elaborados que reflejan una comprensión profunda y creativa de las lecturas.	Elabora productos creativos que muestran una buena comprensión, aunque con menor originalidad o detalle.	Realiza productos que evidencian comprensión básica, con creatividad limitada.	No presenta productos creativos o éstos no reflejan comprensión de las lecturas.
Participación y trabajo colaborativo	Participa activamente, aporta ideas valiosas y colabora eficazmente en actividades grupales.	Participa regularmente y colabora en el grupo, aportando ideas pertinentes.	Participa de forma limitada y contribuye poco en el trabajo colaborativo.	No participa ni colabora en las actividades grupales.