

Rúbrica Analítica para Evaluar el Lapbook Giratorio:

"Aprendemos Girando"

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa de manera individual los aspectos clave en la realización del lapbook giratorio para que los estudiantes reconozcan y utilicen correctamente los elementos que forman una oración simple, promoviendo la diversidad, equidad e inclusión en el aprendizaje.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Lapbook Giratorio:

"Aprendemos Girando"

Esta rúbrica evalúa de manera individual los aspectos clave en la realización del lapbook giratorio para que los estudiantes reconozcan y utilicen correctamente los elementos que forman una oración simple, promoviendo la diversidad, equidad e inclusión en el aprendizaje.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Exploración de las partes del lapbook giratorio	Explora todas las partes del lapbook con precisión, identificando claramente cada sección y su función.	Explora la mayoría de las partes del lapbook, reconociendo la función de cada sección con pocos errores.	Explora algunas partes del lapbook pero con confusión o identificación parcial de sus funciones.	No logra explorar ni reconocer las partes del lapbook ni comprender sus funciones.
Selección e identificación de componentes en una oración	Selecciona una oración y reconoce correctamente artículo, sustantivo y verbo sin errores.	Selecciona una oración y reconoce la mayoría de los componentes con mínimos errores.	Selecciona una oración pero identifica solo algunos componentes correctamente.	No logra seleccionar una oración ni identificar sus componentes básicos.
Clasificación de palabras según función gramatical	Clasifica correctamente todas las palabras en el espacio adecuado del lapbook sin confusión.	Clasifica la mayoría de las palabras correctamente, con pequeñas confusiones.	Clasifica algunas palabras correctamente, pero presenta errores frecuentes.	No clasifica las palabras o las ubica incorrectamente en la mayoría de los casos.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Construcción de nuevas oraciones usando tarjetas móviles	Construye oraciones coherentes y variadas combinando artículos, sustantivos y verbos correctamente.	Construye oraciones mayormente coherentes con combinaciones correctas y algunos errores mínimos.	Construye oraciones simples pero con errores en la combinación de palabras o falta de coherencia.	No logra construir nuevas oraciones o las construye sin coherencia ni estructura gramatical.
Registro de oraciones construidas en el lapbook	Registra todas las oraciones construidas de manera clara, legible y organizada formando un banco completo.	Registra la mayoría de las oraciones con buena claridad y orden, con mínimos detalles faltantes.	Registra algunas oraciones pero con problemas de legibilidad o falta de orden.	No registra las oraciones o el registro es incomprensible y desorganizado.
Uso de lenguaje inclusivo y respetuoso en las oraciones	Utiliza consistentemente lenguaje inclusivo, respetuoso y libre de estereotipos en todas las oraciones.	Generalmente usa lenguaje inclusivo y respetuoso, con muy pocos detalles no inclusivos.	Usa lenguaje con algunas expresiones poco inclusivas o estereotipadas.	Usa lenguaje excluyente, poco respetuoso o con estereotipos en las oraciones.
Participación equitativa en la actividad grupal (si aplica)	Participa activamente y fomenta la colaboración equitativa con todos sus compañeros.	Participa adecuadamente, respetando turnos y opiniones de la mayoría de sus compañeros.	Participa de forma limitada, con poca consideración hacia la equidad en la colaboración.	No participa o dificulta la colaboración equitativa en el grupo.
Adaptación a diferentes estilos de aprendizaje y necesidades	Demuestra comprensión y uso de estrategias variadas que atienden su estilo y necesidades personales.	Utiliza algunas estrategias para adaptarse a su estilo de aprendizaje con cierto éxito.	Reconoce sus necesidades pero tiene dificultades para usar estrategias adecuadas.	No identifica ni adapta estrategias para su estilo de aprendizaje ni necesidades específicas.