

Rúbrica Analítica para Evaluación de la Valoración del Recién Nacido en Enfermería

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Enfermería | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada la competencia de los estudiantes universitarios en la valoración del recién nacido, considerando aspectos clínicos, comunicación, y principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de la Valoración del Recién Nacido en Enfermería

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada la competencia de los estudiantes universitarios en la valoración del recién nacido, considerando aspectos clínicos, comunicación, y principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Evaluación física del recién nacido	Realiza una valoración física completa y precisa, identificando todos los signos normales y anormales con detalle.	Realiza una valoración física adecuada, identificando la mayoría de signos normales y algunos anormales.	Realiza valoración física incompleta, omitiendo varios signos importantes del recién nacido.	No realiza valoración física apropiada o presenta numerosas omisiones y errores.
Interpretación de signos vitales	Interpreta correctamente todos los signos vitales y su relevancia clínica para el recién nacido.	Interpreta adecuadamente la mayoría de los signos vitales con algunas imprecisiones menores.	Interpreta de forma limitada los signos vitales, con errores que afectan la comprensión clínica.	No interpreta correctamente los signos vitales o carece de comprensión básica.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comunicación con la familia	Comunica claramente la valoración, responde preguntas con empatía y fomenta la participación de la familia.	Comunica adecuadamente la valoración, pero con poca profundidad en la empatía o participación familiar.	La comunicación es limitada y no involucra completamente a la familia ni responde todas sus dudas.	No comunica la información o lo hace de forma confusa e insensible.
Documentación de la valoración	Registra de forma completa, clara y organizada todos los datos relevantes sin omisiones.	Registra los datos principales con claridad, aunque con algunas omisiones menores.	La documentación es incompleta o poco clara, dificultando su interpretación.	No documenta adecuadamente o la información es confusa y desorganizada.
Identificación de factores de riesgo	Detecta y describe con precisión todos los factores de riesgo presentes en el recién nacido.	Identifica la mayoría de los factores de riesgo con algunas inexactitudes.	Reconoce pocos factores de riesgo o los identifica incorrectamente.	No identifica factores de riesgo o comete errores graves en su reconocimiento.
Aplicación de principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Demuestra respeto, sensibilidad cultural y adapta la valoración considerando las necesidades individuales y contextos culturales.	Aplica principios DEI con algunas limitaciones, mostrando respeto general y adaptaciones básicas.	Muestra comprensión limitada de DEI, con poca adaptación a contextos culturales diversos.	Ignora o muestra falta de respeto hacia la diversidad cultural y particularidades del paciente.
Uso adecuado de protocolos y guías clínicas	Sigue rigurosamente los protocolos y guías vigentes, justificando su aplicación en la valoración.	Sigue en su mayoría los protocolos, aunque con pequeñas desviaciones sin impacto clínico.	Aplica los protocolos de forma parcial o incorrecta en algunos aspectos.	No utiliza protocolos o lo hace de manera inadecuada, comprometiendo la valoración.
Actitud ética y profesional durante la valoración	Muestra actitud ética ejemplar, confidencialidad, y profesionalismo constante durante la valoración.	Muestra actitud ética adecuada con mínimos descuidos profesionales.	Presenta actitudes cuestionables o inconsistentes en ética y profesionalismo.	Demuestra falta de ética y profesionalismo, afectando la calidad de la valoración.