

Rúbrica Analítica para Evaluar Notación Científica, Magnitudes, Vectores y Movimiento Rectilíneo Uniforme

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Física | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el conocimiento y habilidades de estudiantes de secundaria en los temas de notación científica, magnitudes escalares y vectoriales, operaciones con vectores y conceptos básicos de movimiento rectilíneo uniforme en Física.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Notación Científica, Magnitudes, Vectores y Movimiento Rectilíneo Uniforme

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el conocimiento y habilidades de estudiantes de secundaria en los temas de notación científica, magnitudes escalares y vectoriales, operaciones con vectores y conceptos básicos de movimiento rectilíneo uniforme en Física.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Dominio de la notación científica	Utiliza la notación científica correctamente en todos los casos, con precisión y claridad.	Aplica la notación científica correctamente en la mayoría de los casos, con pocos errores menores.	Usa la notación científica de forma básica, pero comete errores frecuentes que afectan el resultado.	No utiliza o aplica incorrectamente la notación científica, dificultando la comprensión.
Realización de operaciones con notación científica	Realiza sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con notación científica sin errores.	Realiza operaciones con pequeños errores que no afectan significativamente el resultado final.	Opera con notación científica pero con errores que afectan parcialmente la respuesta.	No logra realizar operaciones básicas con notación científica o las realiza incorrectamente.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación y diferenciación de magnitudes escalares y vectoriales	Identifica correctamente y explica claramente las magnitudes escalares y vectoriales en todos los ejemplos.	Identifica correctamente la mayoría de las magnitudes y explica con algunas imprecisiones.	Reconoce algunas magnitudes pero confunde o no explica correctamente otras.	No identifica ni diferencia las magnitudes escalares y vectoriales.
Representación gráfica y simbólica de vectores	Dibuja y representa vectores con dirección, sentido y magnitud correctos y simbología adecuada.	Realiza representaciones mayormente correctas, con ligeros errores en dirección o magnitud.	Representa vectores de forma básica pero con errores notables en alguno de sus elementos.	No representa vectores o lo hace de forma incorrecta y confusa.
Operaciones con vectores (suma, resta, descomposición)	Ejecuta operaciones con vectores correctamente y explica el proceso con claridad.	Realiza operaciones con vectores con algunos errores menores en el procedimiento o resultado.	Intenta las operaciones pero con errores frecuentes que afectan el resultado final.	No comprende ni realiza correctamente las operaciones con vectores.
Comprensión de conceptos de movimiento rectilíneo uniforme (MRU)	Explica con precisión los conceptos de velocidad constante, trayectoria y tiempo en MRU.	Entiende y explica los conceptos básicos de MRU con algunas imprecisiones.	Demuestra comprensión limitada o confusa de los conceptos relacionados con MRU.	No demuestra comprensión de los conceptos fundamentales del movimiento rectilíneo uniforme.
Resolución de problemas relacionados con MRU	Resuelve problemas de MRU aplicando fórmulas y conceptos correctamente y justifica sus respuestas.	Resuelve problemas con algunos errores, pero logra resultados aceptables y razonamientos adecuados.	Resuelve problemas con dificultades evidentes y resultados poco confiables o incompletos.	No logra resolver problemas básicos relacionados con MRU.
Comunicación y presentación de resultados	Presenta resultados y explicaciones claras, organizadas y con terminología científica correcta.	Presenta resultados ordenados con lenguaje adecuado, aunque con algunas imprecisiones.	Presenta resultados con falta de organización o lenguaje poco claro.	No presenta resultados de forma comprensible ni organizada.