

Rúbrica de Observación para Evaluar la Valoración del Recién Nacido a la Vida Extrauterina en Enfermería

Rúbrica de Observación | Ciencias de la Salud | Enfermería | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades y comportamientos de estudiantes universitarios durante la valoración del recién nacido en la vida extrauterina. Los criterios incluyen aspectos técnicos, comunicativos y de diversidad, equidad e inclusión (DEI), con una escala de 1 (muy pobre) a 5 (excelente).

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar la Valoración del Recién Nacido a la Vida Extrauterina en Enfermería

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades y comportamientos de estudiantes universitarios durante la valoración del recién nacido en la vida extrauterina. Los criterios incluyen aspectos técnicos, comunicativos y de diversidad, equidad e inclusión (DEI), con una escala de 1 (muy pobre) a 5 (excelente).

Criterio	Descripción	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
1. Evaluación clínica precisa	Realiza una valoración detallada y correcta de signos vitales y características físicas del recién nacido.	Incompleta o incorrecta	Parcialmente correcta	Adecuada pero con errores menores	Precisa y completa	Muy precisa, sin errores
2. Manejo de técnicas de valoración	Aplica correctamente las técnicas de valoración según protocolos clínicos.	No aplica técnicas adecuadas	Aplica técnicas con errores frecuentes	Aplica técnicas básicas correctamente	Aplica técnicas con buena destreza	Aplica técnicas con alta destreza y precisión

Criterio	Descripción	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
3. Identificación de signos de alerta	Reconoce y responde oportunamente a signos que requieren intervención inmediata.	No identifica signos de alerta	Reconoce pocos signos y responde tardíamente	Identifica signos esenciales	Identifica y actúa adecuadamente	Identifica todos los signos y actúa con rapidez
4. Comunicación con la familia	Informa y explica claramente el procedimiento y hallazgos a los familiares con respeto y empatía.	No comunica o lo hace de forma inadecuada	Comunica con dificultad y poca empatía	Comunica información básica	Comunica clara y respetuosamente	Comunica con empatía y adapta lenguaje a la familia
5. Aplicación de principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Demuestra respeto y sensibilidad hacia la diversidad cultural, lingüística y social de la familia y el recién nacido.	No considera aspectos DEI	Considera aspectos DEI de forma superficial	Reconoce la diversidad, pero con limitaciones	Aplica principios DEI adecuadamente	Integra completamente DEI en la valoración y comunicación
6. Uso correcto de equipo y materiales	Maneja adecuadamente los instrumentos y materiales con higiene y seguridad.	Uso inadecuado o inseguro	Uso con errores frecuentes	Uso básico adecuado	Uso correcto y seguro	Uso óptimo, seguro y eficiente

Criterio	Descripción	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
7. Documentación de la valoración	Registra de forma clara, precisa y completa los datos obtenidos durante la valoración.	Registro incompleto o confuso	Registro con errores importantes	Registro aceptable con algunos errores	Registro claro y completo	Registro excelente, claro y sin errores
8. Actitud profesional y ética	Muestra respeto, confidencialidad y responsabilidad durante la valoración.	Actitud inapropiada	Actitud poco profesional	Actitud aceptable	Actitud profesional y respetuosa	Actitud ejemplar y ética