

Rúbrica para Evaluar la Adaptación a la Vida Extrauterina en Recién Nacidos de Término - Enfermería

Rúbrica Escalar | Ciencias de la Salud | Enfermería | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios en el área de enfermería, enfocado en la adaptación a la vida extrauterina del recién nacido a término. Los criterios incluyen aspectos clínicos clave y consideraciones de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para una atención integral y respetuosa.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar la Adaptación a la Vida Extrauterina en Recién Nacidos de Término - Enfermería

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios en el área de enfermería, enfocado en la adaptación a la vida extrauterina del recién nacido a término. Los criterios incluyen aspectos clínicos clave y consideraciones de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para una atención integral y respetuosa.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Apgar	Excelente (90%+): Evalúa correctamente a los 1 y 5 minutos con puntuación ≥8 y justifica resultados. Bueno (80%+): Evalúa a los 1 y 5 minutos con puntuación 7-8, con interpretación adecuada. Aceptable (50%+): Realiza evaluación incompleta o interpreta resultados con dudas. Pobre (50%): No evalúa correctamente o no interpreta la escala.	0-100
Silverman y Coloración de la Piel	Excelente (90%+): Identifica signos respiratorios con Silverman y evalúa coloración (cianosis, palidez) con precisión. Bueno (80%+): Reconoce signos principales y coloración pero con detalles menores omitidos. Aceptable (50%+): Evalúa de forma superficial o con errores relevantes. Pobre (50%): No realiza evaluación o interpreta incorrectamente.	0-100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Tono Muscular y Peso acorde a Edad Gestacional	Excelente (90%+): Valora tono muscular adecuado y relaciona peso con edad gestacional correctamente. Bueno (80%+): Evalúa ambos aspectos con alguna imprecisión menor. Aceptable (50%+): Realiza evaluación parcial o con errores importantes. Pobre (50%): No evalúa o interpreta incorrectamente.	0-100
Presencia de Reflejos Arcaicos	Excelente (90%+): Identifica reflejos (moro, succión, prensión) y sugiere implicaciones clínicas. Bueno (80%+): Reconoce reflejos pero con explicación limitada. Aceptable (50%+): Evalúa algunos reflejos sin profundidad. Pobre (50%): No identifica reflejos o evalúa incorrectamente.	0-100
Succión y Lactancia Materna	Excelente (90%+): Evalúa efectividad de succión y promueve prácticas inclusivas en lactancia. Bueno (80%+): Evalúa succión correctamente con poca consideración a diversidad cultural. Aceptable (50%+): Evalúa succión superficialmente o con errores. Pobre (50%): No evalúa o ignora aspectos relevantes.	0-100
Diuresis y Eliminación de Meconio	Excelente (90%+): Registra y valora diuresis y meconio con precisión y considera variabilidad individual. Bueno (80%+): Registra datos con algunas imprecisiones menores. Aceptable (50%+): Registro incompleto o interpretación limitada. Pobre (50%): No registra o interpreta datos erróneamente.	0-100
Atención con Perspectiva de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Excelente (90%+): Demuestra respeto por diferencias culturales y de género, adapta cuidados según necesidades individuales. Bueno (80%+): Considera aspectos culturales y de equidad, aunque con limitaciones. Aceptable (50%+): Reconoce importancia de DEI pero no la integra adecuadamente. Pobre (50%): Ignora o minimiza aspectos de DEI en la atención.	0-100
Comunicación y Registro Clínico	Excelente (90%+): Comunica hallazgos con claridad, precisión y registra completa y ordenadamente. Bueno (80%+): Comunicación adecuada con registros mayormente completos. Aceptable (50%+): Comunicación o registro con faltas importantes. Pobre (50%): Comunicación confusa o registro incompleto.	0-100

