

Rúbrica Analítica para Evaluar Corriente Eléctrica y Energía Eléctrica

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Física | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de conceptos relacionados con la corriente eléctrica, fuerza electromotriz, magnitudes eléctricas y el compromiso con el desarrollo sostenible en estudiantes de secundaria (12-15 años). Cada criterio se evalúa de forma independiente para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Corriente Eléctrica y Energía Eléctrica

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de conceptos relacionados con la corriente eléctrica, fuerza electromotriz, magnitudes eléctricas y el compromiso con el desarrollo sostenible en estudiantes de secundaria (12-15 años). Cada criterio se evalúa de forma independiente para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de la relación entre corriente eléctrica, fuerza electromotriz, voltaje, intensidad y resistencia	Explica con claridad y precisión la relación entre todos los conceptos, utilizando ejemplos y ecuaciones correctas.	Explica adecuadamente la relación entre la mayoría de los conceptos, con pocas imprecisiones en ejemplos o ecuaciones.	Presenta una explicación básica con confusión en algunos conceptos o errores menores en ecuaciones.	No logra explicar la relación entre los conceptos o presenta errores significativos.
Interpretación del comportamiento eléctrico mediante ecuaciones	Aplica correctamente diversas ecuaciones para interpretar fenómenos eléctricos y explica sus resultados.	Utiliza ecuaciones correctas con alguna dificultad menor en la interpretación o aplicación.	Aplica ecuaciones de forma limitada y con errores en la interpretación.	No utiliza ecuaciones adecuadamente ni interpreta los fenómenos eléctricos.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Resolución de problemas matemáticos sobre corriente eléctrica y fuerza electromotriz	Resuelve problemas complejos aplicando procedimientos matemáticos correctos y razonamientos claros.	Resuelve problemas con procedimientos adecuados, aunque con pequeñas imprecisiones.	Resuelve problemas simples, pero con errores o procedimientos incompletos.	No logra resolver problemas o utiliza procedimientos incorrectos.
Uso correcto de unidades del Sistema Internacional (SI) en cálculos y respuestas	Emplea siempre las unidades SI correctas y las incluye en todas sus respuestas y cálculos.	Usa la mayoría de las unidades SI correctamente, con errores mínimos.	Utiliza unidades SI de forma inconsistente o confusa.	No usa las unidades del Sistema Internacional o las emplea incorrectamente.
Identificación y diferenciación de los tipos de corriente eléctrica	Describe clara y detalladamente los tipos de corriente eléctrica, incluyendo ejemplos y características.	Describe adecuadamente los tipos de corriente, con cierta falta de detalle o ejemplos limitados.	Menciona los tipos de corriente pero con confusión o información incompleta.	No identifica ni diferencia correctamente los tipos de corriente eléctrica.
Valoración de la importancia de la conservación de agua, energía y recursos naturales	Expresa un compromiso sólido y propone acciones concretas para la conservación en la escuela y comunidad.	Reconoce la importancia y sugiere acciones generales para la conservación.	Muestra un interés limitado y propone pocas o poco claras acciones de conservación.	No valora ni propone acciones relacionadas con la conservación y desarrollo sostenible.
Participación en actividades escolares y comunitarias relacionadas con el desarrollo sostenible	Participa activamente y con responsabilidad en actividades, promoviendo la conservación y el cuidado ambiental.	Participa de forma regular en actividades relacionadas, mostrando interés.	Participa ocasionalmente, con compromiso limitado.	No participa en actividades escolares o comunitarias relacionadas con el desarrollo sostenible.
Claridad y organización en la presentación de trabajos y explicaciones	Presenta trabajos y explicaciones muy claros, organizados y bien estructurados, facilitando la comprensión.	Presenta trabajos y explicaciones claras y organizadas con mínimas dificultades.	Presenta trabajos con cierta desorganización o falta de claridad en partes importantes.	Presenta trabajos desorganizados, confusos o incompletos.

