

# Rúbrica Analítica para Evaluar Proyectos sobre Especies Endémicas y Exóticas de Nicaragua

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión y participación de estudiantes de secundaria (12-15 años) en proyectos escolares y comunitarios relacionados con las especies endémicas y exóticas de Nicaragua, enfocándose en sus características, importancia ecológica y económica, así como en medidas de protección y conservación del medio ambiente.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Proyectos sobre Especies Endémicas y Exóticas de Nicaragua

Esta rúbrica evalúa la comprensión y participación de estudiantes de secundaria (12-15 años) en proyectos escolares y comunitarios relacionados con las especies endémicas y exóticas de Nicaragua, enfocándose en sus características, importancia ecológica y económica, así como en medidas de protección y conservación del medio ambiente.

| Criterios de Evaluación                                                                               | Excelente (4)                                                                                            | Bueno (3)                                                                                                   | Aceptable (2)                                                                            | Bajo (1)                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Explicación clara y completa de las características de las especies endémicas y exóticas de Nicaragua | Describe con precisión y detalle las características de ambas especies, mostrando comprensión profunda.  | Describe adecuadamente las características, con algunos detalles menores faltantes o imprecisos.            | Presenta una explicación básica pero incompleta o con errores sobre las características. | No logra explicar o presenta información incorrecta sobre las características. |
| Identificación y explicación de la importancia ecológica de las especies                              | Explica claramente la importancia ecológica, relacionándola con el equilibrio ambiental y biodiversidad. | Describe la importancia ecológica con algunas conexiones relevantes, aunque no completamente desarrolladas. | Menciona la importancia ecológica pero con explicaciones superficiales o poco claras.    | No identifica ni explica la importancia ecológica de las especies.             |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                                                                      | <b>Excelente (4)</b>                                                                                   | <b>Bueno (3)</b>                                                                           | <b>Aceptable (2)</b>                                                              | <b>Bajo (1)</b>                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Identificación y explicación de la importancia económica de las especies                            | Detalla con ejemplos cómo las especies contribuyen a la economía local y nacional.                     | Presenta la importancia económica con algunos ejemplos o explicaciones básicas.            | Menciona la importancia económica sin profundidad o ejemplos claros.              | No reconoce ni explica la importancia económica de las especies.             |
| Descripción de medidas de protección y conservación aplicables a las especies                       | Presenta diversas medidas concretas y efectivas, mostrando conocimiento actualizado y contextualizado. | Describe medidas de protección adecuadas pero con menor detalle o ejemplos limitados.      | Menciona algunas medidas básicas, pero sin claridad ni profundidad.               | No menciona medidas de protección o las presenta incorrectamente.            |
| Relación del proyecto con el cuidado y conservación del medio ambiente                              | Establece una conexión clara y fundamentada entre el proyecto y la conservación ambiental.             | Relaciona el proyecto con el medio ambiente, aunque con argumentos poco profundos.         | Hace una relación superficial o confusa con el cuidado del medio ambiente.        | No relaciona el proyecto con la conservación del medio ambiente.             |
| Presentación y organización del proyecto escolar o comunitario                                      | Proyecto bien estructurado, con información organizada, clara y atractiva visualmente.                 | Presentación ordenada con algunos detalles que podrían mejorarse en claridad o estructura. | Presentación básica, con desorganización o dificultad para seguir la información. | Presentación confusa o incompleta, dificultando la comprensión del proyecto. |
| Participación activa y armoniosa en actividades de conservación de la biodiversidad                 | Participa proactivamente, colaborando y fomentando el trabajo en equipo con respeto y compromiso.      | Participa de manera adecuada y cooperativa, aunque con menor iniciativa.                   | Participación limitada o poco comprometida, con contribuciones mínimas.           | No participa o su actitud afecta negativamente el trabajo grupal.            |
| Creatividad e innovación en la propuesta del proyecto relacionado con especies endémicas y exóticas | Propone ideas originales y creativas que enriquecen significativamente el proyecto.                    | Incluye algunas ideas creativas, aunque convencionales o poco desarrolladas.               | Presenta pocas ideas originales, mayormente repetitivas o poco novedosas.         | No muestra creatividad ni innovación en el proyecto.                         |