

Rúbrica Analítica para Evaluación de Exposición Oral en Inglés: Daily Activities

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la exposición oral en inglés de estudiantes de secundaria (12-15 años) donde describen sus actividades diarias usando el presente simple. Se valoran vocabulario, fluidez, pronunciación, uso gramatical y apoyo visual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Exposición Oral en Inglés: Daily Activities

Esta rúbrica evalúa la exposición oral en inglés de estudiantes de secundaria (12-15 años) donde describen sus actividades diarias usando el presente simple. Se valoran vocabulario, fluidez, pronunciación, uso gramatical y apoyo visual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Manejo de vocabulario	Utiliza vocabulario variado y preciso relacionado con actividades diarias, mostrando dominio y riqueza léxica.	Usa vocabulario adecuado pero limitado, con algunos términos repetidos o poco específicos.	Emplea vocabulario muy básico o incorrecto, dificultando la comprensión del mensaje.
Fluidez	Habla con ritmo natural, sin pausas innecesarias, facilitando la comprensión del discurso.	Presenta algunas pausas o titubeos, pero mantiene un flujo comprensible en general.	Habla con muchas interrupciones o pausas prolongadas que afectan la claridad del mensaje.
Pronunciación	Pronuncia palabras claramente con buena entonación y acento comprensible para hablantes nativos.	Pronunciación generalmente clara, aunque con algunos errores que no impiden entender el mensaje.	Pronunciación poco clara y con errores frecuentes que dificultan la comprensión.
Uso de gramática (presente simple)	Emplea correctamente las estructuras del presente simple en afirmaciones, negaciones y preguntas.	Presenta algunos errores gramaticales, pero el significado general se entiende.	Comete errores frecuentes en el uso del presente simple que afectan la claridad del mensaje.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Uso de material de apoyo visual	Utiliza materiales visuales claros y relevantes que complementan y enriquecen la presentación.	Material visual adecuado pero con poca relación o poco uso durante la exposición.	No utiliza material visual o los materiales no apoyan la comprensión de la presentación.
Coherencia y organización	La exposición está bien organizada con ideas claras y conexión lógica entre ellas.	Presenta una estructura general clara, pero con algunas ideas poco conectadas.	La organización es confusa o desordenada, dificultando el seguimiento del mensaje.
Comprensión del tema (daily activities)	Demuestra comprensión completa y correcta de las actividades diarias en contexto simple present.	Entiende el tema en general, aunque con detalles imprecisos o incompletos.	Muestra dificultades para comprender o explicar las actividades diarias correctamente.
Interacción y contacto visual	Mantiene contacto visual adecuado y responde con confianza a posibles preguntas o interrupciones.	Contacto visual limitado y respuestas básicas a preguntas o interrupciones.	Evita el contacto visual y no responde adecuadamente a preguntas o interrupciones.