

Rúbrica Analítica para la Elaboración del Marco Conceptual sobre la Crisis Industrial en Latinoamérica (Años 80)

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Emprendimiento e Innovación | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la elaboración del marco conceptual acerca de la crisis industrial causada por el incremento de los costos de producción en Latinoamérica durante los años 80, enfocándose en el área de Emprendimiento e Innovación para estudiantes de media (15-17 años). Se valoran aspectos clave para garantizar un análisis profundo, claro y bien estructurado.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Elaboración del Marco Conceptual sobre la Crisis Industrial en Latinoamérica (Años 80)

Esta rúbrica evalúa la elaboración del marco conceptual acerca de la crisis industrial causada por el incremento de los costos de producción en Latinoamérica durante los años 80, enfocándose en el área de Emprendimiento e Innovación para estudiantes de media (15-17 años). Se valoran aspectos clave para garantizar un análisis profundo, claro y bien estructurado.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del contexto histórico	Describe con precisión y profundidad el contexto histórico de la crisis industrial en Latinoamérica durante los años 80, incluyendo factores económicos y sociales.	Describe adecuadamente el contexto histórico con algunos detalles relevantes, aunque puede faltar profundidad en algunos aspectos.	Presenta una descripción superficial o confusa del contexto histórico, con información incompleta o incorrecta.
Identificación de causas del incremento en costos de producción	Identifica claramente y explica con detalle las causas principales del aumento de costos de producción en la industria.	Identifica las causas principales, pero la explicación es general o poco detallada.	No identifica correctamente las causas o la explicación es confusa e insuficiente.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Relación con el emprendimiento e innovación	Establece una relación clara y fundamentada entre la crisis industrial y las respuestas en emprendimiento e innovación.	Relaciona la crisis con el emprendimiento e innovación, aunque con argumentos poco desarrollados.	No logra conectar la crisis con el emprendimiento o innovación, o la relación es vaga e imprecisa.
Claridad y coherencia en la exposición	Presenta ideas organizadas, coherentes y expresadas con claridad, facilitando la comprensión del marco conceptual.	Las ideas son generalmente claras, pero la coherencia o la organización tienen pequeñas deficiencias.	Las ideas son confusas, desorganizadas o difíciles de seguir.
Uso de fuentes y evidencias	Incluye y cita adecuadamente fuentes relevantes y confiables que respaldan el marco conceptual.	Incluye algunas fuentes, pero la selección o citación puede ser incompleta o poco precisa.	No utiliza fuentes o las emplea de forma incorrecta o insuficiente.
Originalidad y reflexión crítica	Demuestra un análisis crítico y aporta ideas originales o perspectivas propias sobre la crisis y sus implicaciones.	Incluye cierta reflexión o análisis, aunque limitado y con pocas ideas originales.	No presenta reflexión crítica ni aporta ideas propias relevantes.
Presentación y formato	El documento está presentado en formato A4, con buena ortografía, gramática y formato adecuado para la tarea.	El documento cumple con el formato A4, pero presenta errores menores en ortografía o formato.	No cumple con el formato solicitado y presenta errores frecuentes de ortografía o gramática.
Profundidad en el análisis de consecuencias	Analiza con detalle las consecuencias económicas y sociales derivadas de la crisis industrial en la región.	Describe algunas consecuencias, aunque el análisis es superficial o incompleto.	No analiza o menciona de forma insuficiente las consecuencias de la crisis.