

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Cuidados del Ecosistema y Medio Ambiente

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite que los estudiantes de primaria (6-11 años) evalúen su propio trabajo y el de sus compañeros en relación con la identificación y cuidado de los ecosistemas y el medio ambiente, promoviendo valores de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Cuidados del Ecosistema y Medio Ambiente

Esta rúbrica permite que los estudiantes de primaria (6-11 años) evalúen su propio trabajo y el de sus compañeros en relación con la identificación y cuidado de los ecosistemas y el medio ambiente, promoviendo valores de diversidad, equidad e inclusión.

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
1. Identifica correctamente diferentes ecosistemas y sus componentes.	Reconoce claramente varios ecosistemas y describe sus elementos principales con ejemplos precisos.	No logra identificar ecosistemas o confunde sus componentes básicos.	
2. Explica la importancia de cuidar el medio ambiente.	Explica con claridad por qué es importante proteger el ambiente, usando lenguaje sencillo y ejemplos.	No puede explicar o da razones incorrectas o muy confusas sobre el cuidado ambiental.	
3. Propone acciones concretas para cuidar el ecosistema.	Sugiere varias acciones prácticas y realistas para proteger el ecosistema y el medio ambiente.	No propone acciones o las sugeridas no son adecuadas ni aplicables.	

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
4. Reconoce la importancia de respetar la diversidad natural y cultural del entorno.	Muestra comprensión y respeto hacia la diversidad de plantas, animales y personas en el ecosistema.	No reconoce o no valora la diversidad natural o cultural presente en el entorno.	
5. Trabaja respetando las opiniones y aportes de otros compañeros.	Escucha activamente, respeta y valora las ideas de sus compañeros durante las actividades.	Interrumpe, ignora o menosprecia las opiniones de los demás.	
6. Usa un lenguaje inclusivo y amable en sus expresiones orales y escritas.	Emplea palabras respetuosas y evita expresiones que puedan excluir o discriminar a otros.	Utiliza lenguaje que puede resultar excluyente o poco respetuoso.	
7. Participa activamente en las actividades y demuestra interés por el cuidado ambiental.	Se involucra con entusiasmo y aporta ideas durante toda la actividad.	Muestra poco interés o no participa en las actividades propuestas.	
8. Aplica hábitos responsables para cuidar el ambiente en su vida diaria.	Demuestra con ejemplos cómo cuida el medio ambiente en casa o escuela.	No aplica o desconoce hábitos para el cuidado ambiental en su vida cotidiana.	