

Rúbrica Analítica para Evaluar Estadística Descriptiva - Licenciatura en Matemáticas

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en matemáticas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios en el área de estadística descriptiva. Se valoran aspectos clave del análisis estadístico, interpretación de datos y presentación de resultados, facilitando una visión detallada de las fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Estadística Descriptiva - Licenciatura en Matemáticas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios en el área de estadística descriptiva. Se valoran aspectos clave del análisis estadístico, interpretación de datos y presentación de resultados, facilitando una visión detallada de las fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Precisión en el Cálculo de Medidas Estadísticas	Calcula correctamente todas las medidas (media, mediana, moda, varianza, desviación estándar) sin errores.	Calcula correctamente la mayoría de medidas con mínimos errores en algunas.	Calcula algunas medidas correctamente, pero con errores notables en otras.	Presenta errores significativos o no calcula las medidas solicitadas.
Selección Adecuada de Técnicas Descriptivas	Elige las técnicas estadísticas más apropiadas según el tipo y naturaleza de los datos.	Selecciona técnicas adecuadas pero con alguna inconsistencia en relación a los datos.	Utiliza técnicas parcialmente adecuadas, con varias elecciones inapropiadas.	Selecciona técnicas inadecuadas o irrelevantes para los datos presentados.
Interpretación de Resultados Estadísticos	Interpreta con profundidad y claridad los resultados, relacionándolos con el problema planteado.	Ofrece interpretaciones correctas pero con menor profundidad o claridad.	Realiza interpretaciones superficiales o parcialmente correctas.	No interpreta o interpreta incorrectamente los resultados obtenidos.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Organización y Presentación de Datos	Presenta los datos organizados en tablas y gráficos claros, bien etiquetados y apropiados.	Presenta datos organizados pero con algunas deficiencias en etiquetas o claridad.	Presenta datos con organización limitada y gráficos poco claros o incompletos.	Presenta datos desorganizados, con gráficos ausentes o incorrectos.
Uso Correcto de Terminología Estadística	Emplea correctamente términos estadísticos específicos y técnicos en todo el trabajo.	Utiliza la terminología estadística mayormente correcta, con pequeños errores.	Utiliza algunos términos estadísticos pero con errores frecuentes o imprecisiones.	No utiliza terminología estadística o la usa incorrectamente.
Aplicación de Software Estadístico (si aplica)	Usa el software estadístico correctamente para obtener resultados precisos y completos.	Utiliza el software con pequeños errores que no afectan significativamente los resultados.	Emplea el software con varios errores que comprometen la validez de algunos resultados.	No utiliza software o lo usa incorrectamente, afectando todos los resultados.
Análisis Crítico y Reflexión sobre los Datos	Realiza un análisis crítico profundo, identificando patrones, anomalías y posibles limitaciones.	Realiza análisis crítico adecuado pero con menor profundidad o algunos aspectos no considerados.	Realiza análisis limitado, con pocas observaciones críticas o reflexivas.	No realiza análisis crítico ni reflexión sobre los datos presentados.
Claridad y Coherencia en la Comunicación Escrita	Expresa ideas de forma clara, coherente y estructurada, facilitando la comprensión del lector.	Comunica las ideas con claridad, aunque con pequeñas incoherencias o falta de estructura.	La comunicación es a veces confusa o desordenada, dificultando la comprensión.	La comunicación es incoherente, poco clara o difícil de entender.