

Rúbrica Analítica para Evaluación del Diagnóstico en Hematología mediante ABP

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Bacteriología y laboratorio clínico | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa las competencias de los estudiantes en el rol de Bioquímicos Clínicos para el análisis y diagnóstico hematológico, utilizando la metodología de los 7 Pasos del Aprendizaje Basado en Problemas (ABP). Se priorizan los saberes conceptuales y procedimentales, valorando el trabajo en equipo y la aplicación científica ordenada.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación del Diagnóstico en Hematología mediante ABP

Esta rúbrica evalúa las competencias de los estudiantes en el rol de Bioquímicos Clínicos para el análisis y diagnóstico hematológico, utilizando la metodología de los 7 Pasos del Aprendizaje Basado en Problemas (ABP). Se priorizan los saberes conceptuales y procedimentales, valorando el trabajo en equipo y la aplicación científica ordenada.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Comprensión conceptual de hematología y bacteriología	Demuestra comprensión profunda y precisa de conceptos hematológicos y bacteriológicos relevantes al caso, integrándolos adecuadamente.	Comprende correctamente la mayoría de los conceptos clave, con mínimas imprecisiones.	Presenta comprensión básica, pero con lagunas o confusiones en algunos conceptos importantes.	Muestra comprensión insuficiente o errónea de los conceptos fundamentales.
2. Aplicación de la metodología de los 7 Pasos del ABP	Aplica todos los pasos de forma rigurosa, ordenada y coherente, facilitando el análisis científico del problema.	Aplica correctamente la mayoría de los pasos, con mínima falta de orden o profundidad.	Aplica algunos pasos, pero de forma incompleta o desordenada, afectando el análisis.	No aplica la metodología o lo hace de forma confusa e inapropiada.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
3. Análisis crítico de hallazgos del frotis y datos automatizados	Realiza un análisis exhaustivo, identificando contradicciones y proponiendo hipótesis fundamentadas.	Realiza análisis adecuado con algunas observaciones críticas, aunque algo superficiales.	Analiza de forma limitada, sin identificar claramente las discrepancias o sin justificar hipótesis.	No analiza o presenta un análisis incorrecto o sin fundamento.
4. Elaboración y justificación del diagnóstico diferencial	Formula un diagnóstico diferencial completo y justificado con base en evidencia científica y clínica.	Elabora diagnóstico diferencial adecuado, con justificaciones aceptables pero no completas.	Realiza diagnóstico diferencial limitado, con justificaciones poco claras o débiles.	No formula un diagnóstico diferencial coherente ni justificado.
5. Trabajo colaborativo y comunicación en equipo	Participa activamente, fomenta la colaboración y comunica ideas de manera clara y respetuosa.	Participa y comunica adecuadamente, con mínima falta de interacción o claridad.	Participa de forma limitada y su comunicación no siempre es clara o respetuosa.	No participa o dificulta la comunicación y el trabajo en equipo.
6. Uso adecuado de terminología científica y técnica	Utiliza terminología especializada con precisión y coherencia en todo momento.	Utiliza terminología científica correcta, con pequeñas imprecisiones ocasionales.	Emplea terminología técnica de forma básica o con errores frecuentes.	No utiliza terminología científica o lo hace incorrectamente.
7. Integración de conocimientos para asesoría técnica	Integra conceptos y procedimientos para brindar una asesoría técnica clara y fundamentada.	Integra adecuadamente conocimientos, aunque con falta de profundidad en algunas áreas.	Integra conocimientos de forma superficial o incompleta para la asesoría.	No integra o presenta asesoría técnica incoherente o insuficiente.
8. Presentación y organización de la información	Presenta la información de forma clara, organizada y lógica, facilitando la comprensión.	Presenta información organizada con algunos detalles que podrían mejorar la claridad.	La presentación es poco clara u organizada, dificultando la comprensión.	Presenta información desorganizada y confusa.