

Rúbrica de Observación para Construcción y Cálculo de Áreas de Figuras Planas

Rúbrica de Observación | Matemáticas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la construcción de figuras planas compuestas por círculos, cuadrados, rectángulos y triángulos, y la determinación correcta de áreas achuradas o combinadas, considerando calidad, limpieza, cálculo y explicación matemática. Escala: 1 = Muy pobre, 5 = Excelente.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Construcción y Cálculo de Áreas de Figuras Planas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la construcción de figuras planas compuestas por círculos, cuadrados, rectángulos y triángulos, y la determinación correcta de áreas achuradas o combinadas, considerando calidad, limpieza, cálculo y explicación matemática. Escala: 1 = Muy pobre, 5 = Excelente.

Criterio	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Calidad de la figura	Figuras mal formadas, formas confundidas o incorrectas.	Figuras incompletas o con proporciones poco claras.	Figuras reconocibles pero con errores menores en forma o proporción.	Figuras bien construidas, proporciones adecuadas y formas claras.	Figuras perfectamente construidas, proporciones precisas y formas exactas.
Limpieza de la figura	Dibujo desordenado, líneas múltiples y borroneadas, difícil de interpretar.	Varias líneas fuera de lugar o manchas que afectan la visualización.	Dibujo limpio en general, con algunas líneas extra o manchas leves.	Dibujo limpio, líneas definidas y sin manchas relevantes.	Dibujo muy limpio y ordenado, líneas precisas y sin manchas ni borrones.

Criterio	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Cálculo del área de figuras individuales	No realiza cálculos o cálculos incorrectos sin justificación.	Calcula áreas con errores frecuentes o sin aplicar fórmula correcta.	Calcula áreas con algunos errores menores o pasos incompletos.	Calcula correctamente la mayoría de las áreas con buena aplicación de fórmulas.	Calcula con precisión todas las áreas aplicando correctamente todas las fórmulas.
Cálculo del área combinada o achurada	No identifica ni calcula áreas combinadas o achuradas.	Intenta calcular área combinada con errores graves o sin método claro.	Calcula área combinada con errores menores o falta de claridad en el proceso.	Calcula área combinada correctamente con explicación adecuada del método.	Calcula con exactitud y claridad el área combinada, mostrando dominio completo.
Explicación matemática del procedimiento	No explica o la explicación es confusa y sin sentido matemático.	Explicación poco clara, incompleta o con errores conceptuales graves.	Explicación básica, con algunos conceptos correctos pero falta profundidad.	Explicación clara y coherente, con buen uso de vocabulario matemático.	Explicación detallada, precisa y fundamentada con vocabulario matemático adecuado.
Uso correcto de fórmulas geométricas	No utiliza fórmulas o las aplica incorrectamente.	Aplica fórmulas de forma inconsistente o con errores frecuentes.	Aplica fórmulas correctas pero con pequeñas equivocaciones.	Aplica correctamente las fórmulas en la mayoría de los casos.	Aplica todas las fórmulas de forma precisa y adecuada en cada cálculo.
Organización del trabajo	Trabajo desorganizado, difícil de seguir y sin estructura.	Trabajo con poca organización y presentación confusa.	Trabajo organizado parcialmente, con algunos saltos o repeticiones.	Trabajo bien organizado y presentado de forma clara.	Trabajo muy bien estructurado, ordenado y fácil de entender.
Interpretación y uso de símbolos y notación	No usa símbolos ni notación matemática o lo hace incorrectamente.	Usa símbolos con errores frecuentes o sin coherencia.	Usa símbolos y notación básica pero con algunos errores menores.	Usa símbolos y notación correctamente en la mayoría del trabajo.	Usa símbolos y notación matemática con precisión y coherencia total.