

Rúbrica Analítica para Presentación en Cartulina de Instrumentos Musicales según Zona Geográfica y Exposición en Grupo

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Cultura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la creación y exposición de una presentación en cartulina sobre los instrumentos musicales característicos de la zona norte, centro o sur, considerando aspectos visuales, contenido, trabajo en equipo y comunicación oral para estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Presentación en Cartulina de Instrumentos Musicales según Zona Geográfica y Exposición en Grupo

Esta rúbrica evalúa la creación y exposición de una presentación en cartulina sobre los instrumentos musicales característicos de la zona norte, centro o sur, considerando aspectos visuales, contenido, trabajo en equipo y comunicación oral para estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Exactitud del contenido	Información correcta y completa sobre instrumentos de la zona asignada, con detalles claros y precisos.	Información mayormente correcta con algunos detalles faltantes o pequeños errores.	Información incompleta o con errores importantes que dificultan la comprensión.	Información incorrecta o muy limitada sin relación clara con la zona asignada.
Creatividad y diseño de la cartulina	Diseño muy atractivo, colorido y original que capta la atención y facilita la comprensión.	Diseño ordenado y agradable, con algunos elementos creativos pero poco originales.	Diseño simple o poco cuidado, con escaso uso de colores o elementos visuales.	Diseño desordenado, poco atractivo o sin esfuerzo en la presentación visual.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Organización y claridad de la información	La información está organizada de manera lógica y clara, facilitando la lectura y comprensión.	La información está organizada, aunque en algunos puntos puede ser confusa o desordenada.	La organización es poco clara, dificultando entender el mensaje principal.	La información está desordenada o incomprensible.
Uso de imágenes o dibujos relacionados	Incluye imágenes o dibujos relevantes, bien ubicados y que apoyan el contenido.	Incluye imágenes o dibujos relacionados, aunque en menor cantidad o calidad.	Imágenes o dibujos poco relacionados o que no apoyan claramente el tema.	No incluye imágenes o dibujos, o son irrelevantes al tema.
Trabajo en equipo	Los integrantes colaboran activamente, comparten responsabilidades y se apoyan constantemente.	Los integrantes colaboran, aunque con participación desigual o poco constante.	La colaboración es limitada y algunos miembros participan poco o nada.	No hay colaboración; uno o pocos integrantes hacen casi todo el trabajo.
Claridad y volumen en la exposición oral	Hablan con voz clara y volumen adecuado, facilitando que todos entiendan fácilmente.	Hablan con cierta claridad y volumen, aunque con momentos difíciles de escuchar.	Hablan bajo o poco claro, dificultando la comprensión en algunos momentos.	Hablan muy bajo o de forma confusa, impidiendo la comprensión.
Dominio del tema durante la exposición	Responden preguntas y explican con seguridad y conocimiento profundo del tema.	Responden preguntas con algo de dificultad pero con conocimiento general del tema.	Responden pocas preguntas y muestran conocimiento limitado del tema.	No pueden responder preguntas y muestran desconocimiento del tema.
Respeto y atención durante la presentación	Demuestran respeto y atención hacia sus compañeros y audiencia en todo momento.	Generalmente respetuosos, con pocas distracciones o interrupciones.	Mostraron distracciones o interrupciones ocasionales durante la presentación.	No respetaron ni prestaron atención durante la presentación.