

Rúbrica para Evaluar la Organización y Compleción de Actividades en el Cuaderno

Rúbrica Escalar | Matemáticas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar si los estudiantes de secundaria han completado y organizado adecuadamente todas las actividades en su cuaderno, requisito fundamental para pasar de curso en el área de Matemáticas.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar la Organización y Compleción de Actividades en el Cuaderno

Esta rúbrica está diseñada para evaluar si los estudiantes de secundaria han completado y organizado adecuadamente todas las actividades en su cuaderno, requisito fundamental para pasar de curso en el área de Matemáticas.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Compleción de actividades	Excelente: Todas las actividades están completas y desarrolladas con detalle. Bueno: Más del 80% de las actividades están completas. Aceptable: Entre 50% y 79% de las actividades están completas. Pobre: Menos del 50% de las actividades están completas.	Excelente 90%+, Bueno 80%+, Aceptable 50%+, Pobre <50%
Organización del cuaderno	Excelente: Las actividades están ordenadas cronológicamente y claramente identificadas. Bueno: La mayoría de las actividades están ordenadas y con títulos. Aceptable: Algunas actividades desordenadas o sin identificar. Pobre: El cuaderno está desorganizado y difícil de seguir.	Excelente 90%+, Bueno 80%+, Aceptable 50%+, Pobre <50%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Claridad de presentación	Excelente: Escritura clara, sin tachaduras ni borrones. Bueno: Escritura generalmente clara con pocas correcciones. Aceptable: Escritura a veces difícil de leer y algunos errores visibles. Pobre: Escritura ilegible o con muchas correcciones que dificultan la lectura.	Excelente 90%+, Bueno 80%+, Aceptable 50%+, Pobre <50%
Uso de recursos gráficos	Excelente: Incluye gráficos, diagramas y dibujos que complementan las actividades. Bueno: Algunos recursos gráficos presentes y relevantes. Aceptable: Pocos recursos gráficos y poco relacionados. Pobre: No incluye ningún recurso gráfico.	Excelente 90%+, Bueno 80%+, Aceptable 50%+, Pobre <50%
Corrección matemática	Excelente: No presenta errores en los procedimientos y resultados. Bueno: Pocos errores menores que no afectan la comprensión. Aceptable: Algunos errores que requieren revisión. Pobre: Muchos errores que dificultan entender el trabajo.	Excelente 90%+, Bueno 80%+, Aceptable 50%+, Pobre <50%
Fecha y registro de actividades	Excelente: Todas las actividades están fechadas correctamente. Bueno: La mayoría de las actividades tienen fecha. Aceptable: Algunas actividades carecen de fecha. Pobre: La mayoría de actividades no tienen fecha.	Excelente 90%+, Bueno 80%+, Aceptable 50%+, Pobre <50%
Presentación del cuaderno	Excelente: El cuaderno está limpio, sin manchas ni dobleces. Bueno: Algunas manchas o dobleces, pero en general bien cuidado. Aceptable: Varias manchas o dobleces que afectan la presentación. Pobre: Cuaderno sucio o muy deteriorado.	Excelente 90%+, Bueno 80%+, Aceptable 50%+, Pobre <50%
Responsabilidad y puntualidad	Excelente: Entrega del cuaderno a tiempo en todas las fechas establecidas. Bueno: Entrega puntual en la mayoría de las fechas. Aceptable: Entrega con algunos retrasos. Pobre: Entrega frecuente fuera de tiempo o incumplimiento.	Excelente 90%+, Bueno 80%+, Aceptable 50%+, Pobre <50%

