

Rúbrica Analítica para Evaluar la Participación y Relación de Conceptos en Espacios de Diálogo

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en educación física, recreación y deporte | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación activa y la capacidad de los estudiantes de la Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte para relacionar conceptos teóricos con experiencias en contextos educativos. Se evalúan aspectos fundamentales para el aprendizaje colaborativo y la aplicación práctica del conocimiento.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Participación y Relación de Conceptos en Espacios de Diálogo

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación activa y la capacidad de los estudiantes de la Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte para relacionar conceptos teóricos con experiencias en contextos educativos. Se evalúan aspectos fundamentales para el aprendizaje colaborativo y la aplicación práctica del conocimiento.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Participación Activa en el Diálogo	Contribuye constantemente con ideas relevantes y fomenta el diálogo entre compañeros.	Participa frecuentemente con aportes significativos y apoya el intercambio de ideas.	Interviene ocasionalmente con comentarios pertinentes.	Participa de forma limitada, con aportes poco claros o poco relacionados.	No participa o sus intervenciones no aportan al diálogo.
Claridad en la Expresión de Ideas	Expresa ideas de forma clara, coherente y estructurada, facilitando la comprensión.	Comunica ideas con buena claridad y coherencia, aunque con leves imprecisiones.	Expresa sus ideas de manera comprensible, aunque con algunas confusiones menores.	Presenta ideas poco claras y con dificultad para mantener coherencia.	No logra expresar sus ideas claramente, generando confusión.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Relación de Conceptos Teóricos con Experiencias	Establece conexiones profundas y originales entre los conceptos y experiencias educativas reales.	Relaciona adecuadamente los conceptos con experiencias relevantes y pertinentes.	Hace conexiones básicas entre conceptos y experiencias, aunque poco elaboradas.	Relaciona conceptos con experiencias de manera superficial o poco clara.	No logra relacionar los conceptos con experiencias educativas.
Uso de Ejemplos Prácticos y Contextualizados	Proporciona ejemplos claros, variados y contextualizados que enriquecen el diálogo.	Ofrece ejemplos adecuados y pertinentes que apoyan la comprensión.	Utiliza algunos ejemplos, aunque con poca variedad o profundidad.	Ejemplos poco claros, escasos o poco relacionados con el tema.	No utiliza ejemplos o los que ofrece no aportan al tema.
Capacidad de Escucha y Respuesta a Compañeros	Escucha activamente y responde con respeto, integrando las ideas de otros en sus intervenciones.	Demuestra buena escucha y responde oportunamente a los compañeros.	Escucha con atención, pero sus respuestas son limitadas o poco integradoras.	Escucha de forma parcial y sus respuestas son poco relevantes o respetuosas.	No demuestra escucha ni responde a las intervenciones de los demás.
Dominio de Terminología y Conceptos Específicos	Usa correctamente y con confianza la terminología específica del área en el diálogo.	Utiliza adecuadamente la terminología, con pocos errores menores.	Emplea algunos términos específicos, aunque con errores o imprecisiones.	Usa escasa terminología específica y con errores frecuentes.	No emplea la terminología adecuada o la usa incorrectamente.
Coherencia en el Desarrollo del Argumento	Presenta argumentos sólidos, coherentes y bien fundamentados durante el diálogo.	Desarrolla argumentos claros y mayormente coherentes.	Argumenta de forma básica, con algunas inconsistencias o falta de profundidad.	Presenta argumentos poco claros o con contradicciones evidentes.	No presenta argumentos coherentes o carece de fundamentación.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Respeto y Normas de Convivencia en el Diálogo	Muestra un respeto ejemplar hacia todos, contribuyendo a un ambiente positivo y seguro.	Respeto las normas y mantiene un trato adecuado con los compañeros.	Generalmente respeta las normas, con mínimas faltas de consideración.	En ocasiones no respeta las normas o genera tensiones en el diálogo.	No respeta las normas y afecta negativamente el ambiente del diálogo.