

Rúbrica Analítica para Evaluación de Figuras Geométricas en Educación Básica

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de los estudiantes de primaria (6-11 años) en el reconocimiento, clasificación y descripción de figuras geométricas, considerando también aspectos de diversidad, equidad e inclusión para garantizar un ambiente de aprendizaje justo y accesible para todos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Figuras Geométricas en Educación Básica

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de los estudiantes de primaria (6-11 años) en el reconocimiento, clasificación y descripción de figuras geométricas, considerando también aspectos de diversidad, equidad e inclusión para garantizar un ambiente de aprendizaje justo y accesible para todos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento de Figuras Básicas	Identifica correctamente todas las figuras geométricas básicas presentadas sin error.	Identifica la mayoría de las figuras geométricas básicas con pocos errores.	Reconoce algunas figuras geométricas básicas, pero presenta confusiones frecuentes.	No logra identificar las figuras geométricas básicas correctamente.
Clasificación de Figuras según sus Propiedades	Clasifica figuras correctamente según número de lados, ángulos y simetría con precisión completa.	Clasifica la mayoría de las figuras según sus propiedades con algunos errores menores.	Intenta clasificar las figuras pero con errores frecuentes y falta de comprensión clara.	No clasifica las figuras o lo hace de manera incorrecta.
Descripción de Características Geométricas	Describe con claridad y detalle las características de cada figura (lados, ángulos, simetría).	Describe las características principales de la mayoría de figuras con cierto detalle.	Describe algunas características básicas pero con información incompleta o imprecisa.	No proporciona descripciones claras o relevantes de las características geométricas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso de Herramientas y Materiales para Construcción	Utiliza correctamente herramientas y materiales para construir figuras con precisión y cuidado.	Usa las herramientas y materiales adecuadamente con pequeños errores de precisión.	Utiliza las herramientas pero con dificultades y resultados poco precisos.	No utiliza las herramientas adecuadamente o no completa la construcción de figuras.
Participación y Colaboración en Actividades Grupales	Participa activamente y colabora respetuosamente con todos los compañeros, fomentando un ambiente inclusivo.	Participa y colabora en la mayoría de las actividades respetando a los demás.	Participa de manera limitada y ocasionalmente muestra dificultad para colaborar con otros.	No participa ni colabora en las actividades grupales.
Respeto y Valoración de la Diversidad	Demuestra respeto constante hacia las diferentes ideas, culturas y estilos de aprendizaje de sus compañeros.	Generalmente respeta y valora la diversidad en el aula.	Muestra respeto de forma intermitente, necesitando recordatorios sobre la importancia de la diversidad.	No respeta ni valora la diversidad, afectando el ambiente de aprendizaje.
Expresión Oral y Escrita	Expresa sus ideas con claridad, usando vocabulario adecuado a la edad y el tema geométrico.	Se expresa con claridad en la mayoría de sus intervenciones con vocabulario adecuado.	Se comunica de forma básica pero con algunas dificultades para expresar ideas geométricas.	Presenta dificultades significativas para expresarse oral o por escrito sobre las figuras geométricas.
Accesibilidad y Adaptación a Necesidades Individuales	Acepta y utiliza adaptaciones y apoyos para asegurar el aprendizaje efectivo de todos los estudiantes.	Se adapta bien a la mayoría de las necesidades individuales con apoyo adecuado.	Requiere apoyo frecuente para adaptarse a las actividades y materiales.	No se adapta ni utiliza los apoyos necesarios para su aprendizaje o el de sus compañeros.