

# Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Uso de la Crase y Ortografía

Autoevaluación y Coevaluación | Lenguaje | Ortografía | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes de media (15-17 años) evalúen su conocimiento y aplicación del uso de la crase y la ortografía, promoviendo la autoevaluación y la coevaluación con criterios claros, inclusivos y enfocados en la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

## Rúbrica

# Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Uso de la Crase y Ortografía

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes de media (15-17 años) evalúen su conocimiento y aplicación del uso de la crase y la ortografía, promoviendo la autoevaluación y la coevaluación con criterios claros, inclusivos y enfocados en la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

| Criterios de Evaluación                   | Desempeño Excelente                                                                       | Desempeño Pobre                                                                                   | Comentarios |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Conocimiento del uso correcto de la crase | Aplica la crase correctamente en todas las situaciones requeridas sin errores.            | Comete errores frecuentes en el uso de la crase, mostrando desconocimiento de las reglas básicas. |             |
| Ortografía general y uso de acentos       | Presenta ortografía impecable, con acentos correctamente colocados en todas las palabras. | Presenta múltiples errores ortográficos y ausencia de acentos donde son necesarios.               |             |

| Criterios de Evaluación                                              | Desempeño Excelente                                                                               | Desempeño Pobre                                                                                  | Comentarios |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Identificación de contextos donde no se debe usar la crase           | Reconoce y evita el uso de la crase en contextos incorrectos de forma consistente.                | Usa la crase en contextos donde está prohibida, sin reconocer la excepción.                      |             |
| Claridad y coherencia en la explicación del uso de la crase          | Explica con claridad y ejemplos precisos el uso correcto de la crase.                             | No logra explicar adecuadamente ni ejemplificar el uso de la crase.                              |             |
| Aceptación y respeto en la coevaluación (DEI)                        | Realiza observaciones respetuosas, valorando la diversidad de opiniones y estilos de aprendizaje. | Realiza críticas no constructivas o muestra falta de respeto hacia las diferencias individuales. |             |
| Inclusión de ejemplos que reflejen diversidad cultural y lingüística | Utiliza ejemplos variados que reconocen diferentes contextos culturales y lingüísticos.           | Usa ejemplos limitados que no consideran la diversidad ni inclusión cultural.                    |             |
| Participación activa en la autoevaluación y coevaluación             | Participa comprometidamente, aportando observaciones útiles para sí mismo y sus compañeros.       | No participa de manera significativa en el proceso de evaluación.                                |             |
| Corrección y revisión de errores detectados                          | Corrige sus errores y los de sus compañeros con precisión después de la evaluación.               | No toma en cuenta las correcciones sugeridas o no las aplica adecuadamente.                      |             |