

Rúbrica Analítica para Evaluar Actividades de Promoción y Prevención: Impacto del Medio Ambiente y Situación Epidemiológica de Enfermedades Tropicales (Dengue, Chikungunya, Zika)

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Enfermería | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios en actividades relacionadas con la promoción y prevención del impacto del medio ambiente en la salud, enfocándose en la situación epidemiológica de enfermedades tropicales como Dengue, Chikungunya y Zika. Se valoran aspectos clave para garantizar un análisis integral y una propuesta efectiva de estrategias de intervención.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Actividades de Promoción y Prevención: Impacto del Medio Ambiente y Situación Epidemiológica de Enfermedades Tropicales (Dengue, Chikungunya, Zika)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios en actividades relacionadas con la promoción y prevención del impacto del medio ambiente en la salud, enfocándose en la situación epidemiológica de enfermedades tropicales como Dengue, Chikungunya y Zika. Se valoran aspectos clave para garantizar un análisis integral y una propuesta efectiva de estrategias de intervención.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión del impacto del medio ambiente en la salud	Demuestra un conocimiento profundo y detallado del impacto ambiental en la salud, integrando múltiples factores y evidencias científicas.	Comprende correctamente el impacto ambiental en la salud, con explicaciones claras y ejemplos relevantes.	Presenta una comprensión básica del impacto ambiental, aunque con algunas imprecisiones o falta de profundidad.	Muestra comprensión limitada o incorrecta sobre cómo el medio ambiente afecta la salud.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Análisis de la situación epidemiológica de Dengue, Chikungunya y Zika	Realiza un análisis detallado y actualizado, identificando tendencias, factores de riesgo y patrones epidemiológicos claros.	Analiza adecuadamente la situación epidemiológica, mencionando factores relevantes y datos recientes.	Realiza un análisis general con información limitada o poco actualizada sobre las enfermedades.	No logra identificar correctamente la situación epidemiológica o presenta información incorrecta.
Identificación y propuesta de actividades de promoción de la salud	Propone actividades innovadoras, pertinentes y bien fundamentadas para la promoción de la salud ambiental y prevención de enfermedades.	Propone actividades adecuadas y pertinentes, aunque con menor innovación o fundamentación.	Las actividades propuestas son poco claras, generales o poco relacionadas con la prevención.	No propone actividades claras o pertinentes para la promoción de la salud.
Propuesta de actividades de prevención específicas para Dengue, Chikungunya y Zika	Desarrolla propuestas concretas y efectivas, basadas en evidencia, para prevenir cada enfermedad mencionada.	Propone actividades preventivas relevantes, aunque con menor concreción o detalle para algunas enfermedades.	Las propuestas preventivas son superficiales o no cubren adecuadamente todas las enfermedades.	No presenta propuestas claras o adecuadas para la prevención de estas enfermedades.
Uso de fuentes científicas y datos epidemiológicos	Utiliza múltiples fuentes científicas actualizadas y confiables, integrándolas correctamente en el trabajo.	Usa fuentes confiables y actuales, aunque con menor variedad o integración.	Utiliza algunas fuentes, pero con limitaciones en actualidad, confiabilidad o integración.	No utiliza fuentes adecuadas o carece de respaldo científico en la información presentada.
Claridad y coherencia en la presentación del contenido	La presentación es clara, bien estructurada, coherente y facilita la comprensión del tema tratado.	La presentación es clara y coherente, con algunos pequeños detalles que afectan la fluidez.	La estructura es poco clara o desorganizada, dificultando la comprensión del contenido.	La presentación carece de coherencia y claridad, dificultando gravemente la comprensión.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Capacidad para relacionar el impacto ambiental con la epidemiología de las enfermedades	Establece relaciones profundas y claras entre el impacto ambiental y la dinámica epidemiológica, con ejemplos precisos.	Relaciona adecuadamente el impacto ambiental con la epidemiología, aunque con menor profundidad.	Establece relaciones superficiales o generales entre ambos aspectos.	No logra relacionar el impacto ambiental con la epidemiología o lo hace incorrectamente.
Originalidad y creatividad en las propuestas de promoción y prevención	Presenta ideas originales, creativas y factibles que aportan valor al abordaje del tema.	Propone ideas razonablemente creativas y adecuadas, aunque convencionales.	Las ideas son poco creativas y se basan en propuestas comunes sin mayor aporte.	No presenta propuestas creativas ni originales, limitándose a ideas básicas o erradas.