

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: La Parábola del Buen Samaritano

Autoevaluación y Coevaluación | Ética y Valores | Educación Religiosa | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de educación media (15-17 años) evalúen su propia práctica y la de sus compañeros en relación con la aplicación de la parábola del buen samaritano en su entorno escolar y familiar, considerando actitudes y responsabilidades hacia la ayuda al prójimo.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: La Parábola del Buen Samaritano

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de educación media (15-17 años) evalúen su propia práctica y la de sus compañeros en relación con la aplicación de la parábola del buen samaritano en su entorno escolar y familiar, considerando actitudes y responsabilidades hacia la ayuda al prójimo.

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
1. Practico activamente la parábola del buen samaritano en mi salón de clases o familia, mostrando solidaridad y apoyo.	Muestra acciones concretas y constantes de ayuda, demostrando empatía y compromiso con quienes necesitan apoyo.	No aplica o rara vez aplica la enseñanza de la parábola en su entorno; no demuestra interés en ayudar.	
2. Reconozco y respondo cuando observo personas que necesitan ayuda, sin ignorarlas ni desviar la mirada.	Identifica con rapidez a las personas en necesidad y actúa con disposición para brindar ayuda.	Ignora o evita consistentemente a las personas que requieren apoyo, mostrando indiferencia.	
3. Entiendo que ayudar a otros es una responsabilidad de todas las personas, no solo de los religiosos.	Demuestra comprensión clara de que la ayuda es un deber universal y actúa en consecuencia.	Considera que solo las personas religiosas deben ayudar y no asume responsabilidad personal.	
4. Muestro respeto y comprensión hacia las personas que auxilio, sin prejuicios ni discriminación.	Trata a todos con igualdad y respeto, valorando la dignidad de cada persona.	Presenta actitudes de rechazo o discriminación hacia quienes necesita ayudar.	

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
5. Comunico de manera efectiva mis experiencias y reflexiones sobre la parábola y su aplicación en mi vida.	Expresa con claridad y profundidad sus vivencias y aprendizajes relacionados con la parábola.	Tiene dificultad para expresar o no comparte sus reflexiones sobre el tema.	
6. Colaboro con mis compañeros en actividades que promueven la ayuda mutua y el apoyo comunitario.	Participa activamente y motiva a otros a involucrarse en acciones solidarias.	No participa o se muestra desinteresado en actividades grupales de ayuda.	
7. Reflexiono sobre mis actitudes y comportamientos y busco mejorar mi disposición para ayudar.	Demuestra autocrítica y compromiso para cambiar y crecer en valores de solidaridad.	No reconoce la importancia de reflexionar ni muestra intención de mejorar.	
8. Asumo responsabilidad personal en la construcción de un ambiente solidario en mi entorno inmediato.	Promueve con acciones y palabras un clima de apoyo y respeto entre sus pares y familia.	Evita involucrarse o contribuir a un ambiente solidario, mostrando apatía.	