

Rúbrica Analítica para Evaluar La Parábola del Buen Samaritano

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Educación Religiosa | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y reflexión de los estudiantes de educación media (15-17 años) sobre la parábola del Buen Samaritano en la asignatura de Educación Religiosa. Se evalúan aspectos clave para determinar su interpretación, análisis moral y aplicación práctica de los valores transmitidos por la parábola.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar La Parábola del Buen Samaritano

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y reflexión de los estudiantes de educación media (15-17 años) sobre la parábola del Buen Samaritano en la asignatura de Educación Religiosa. Se evalúan aspectos clave para determinar su interpretación, análisis moral y aplicación práctica de los valores transmitidos por la parábola.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del contenido de la parábola	Demuestra una comprensión profunda y precisa de todos los elementos clave de la parábola.	Comprende correctamente la mayoría de los elementos importantes con leves omisiones.	Comprende algunos aspectos básicos pero omite o confunde detalles relevantes.	No logra comprender el contenido central de la parábola o presenta errores significativos.
Análisis del mensaje moral	Analiza con claridad y profundidad el mensaje moral, identificando sus implicaciones éticas.	Analiza adecuadamente el mensaje moral aunque con menor profundidad o detalle.	Realiza un análisis limitado o superficial del mensaje moral.	No identifica ni analiza el mensaje moral de la parábola.
Capacidad de reflexión personal	Reflexiona críticamente sobre la parábola y su relevancia personal y social.	Reflexiona sobre la parábola, aunque con menor conexión personal o social.	Realiza una reflexión básica y poco elaborada sobre la parábola.	No presenta reflexión personal o esta es irrelevante o confusa.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Aplicación práctica de los valores	Propone ejemplos claros y coherentes de cómo aplicar los valores en la vida diaria.	Propone ejemplos aplicables, aunque con menor claridad o concreción.	Propone aplicaciones poco claras o poco relacionadas con los valores.	No propone ninguna aplicación práctica o las propuestas son inadecuadas.
Claridad y organización de la exposición	Expone las ideas de forma clara, bien estructurada y coherente.	Expone las ideas con cierta claridad, pero con problemas leves de organización.	La exposición es poco clara o desorganizada en varios puntos.	La exposición es confusa, desorganizada y dificulta la comprensión.
Uso adecuado del lenguaje	Utiliza lenguaje preciso, respetuoso y adecuado para la edad y el tema.	Utiliza lenguaje correcto, con algunos errores menores o inadecuaciones.	Se observan errores frecuentes o uso inadecuado del lenguaje.	El lenguaje es inapropiado, confuso o irrespetuoso.
Participación en discusiones grupales	Participa activamente aportando ideas relevantes y respetando a los demás.	Participa con aportes adecuados pero limitados o poco frecuentes.	Participa de forma escasa o con aportes poco relacionados.	No participa o interfiere negativamente en la discusión.
Creatividad en la presentación	Presenta la información de manera creativa e innovadora, captando el interés.	Presenta la información con algunos elementos creativos.	Presenta la información de forma convencional y poco creativa.	No presenta creatividad ni esfuerzo adicional en la presentación.