

# Rúbrica Analítica para Evaluar Análisis de Datos y Diseño de Soluciones Ambientales

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa el análisis de datos recolectados mediante Google Forms sobre un problema ambiental detectado en el entorno del estudiante, así como el diseño de una solución innovadora y viable. Se consideran aspectos científicos, técnicos, creativos y de diversidad, equidad e inclusión, para estudiantes de educación media (15-17 años).

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Análisis de Datos y Diseño de Soluciones Ambientales

Esta rúbrica evalúa el análisis de datos recolectados mediante Google Forms sobre un problema ambiental detectado en el entorno del estudiante, así como el diseño de una solución innovadora y viable. Se consideran aspectos científicos, técnicos, creativos y de diversidad, equidad e inclusión, para estudiantes de educación media (15-17 años).

| Criterio                            | Excelente                                                                                                                                  | Bueno                                                                                                | Aceptable                                                                                             | Bajo                                                                                   |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Recolección y organización de datos | Los datos están completos, organizados claramente y representan fielmente el problema ambiental. Se utiliza Google Forms de manera óptima. | Los datos están organizados y son mayormente completos, con pocas omisiones menores.                 | Los datos presentan algunas inconsistencias u omisiones importantes que dificultan su interpretación. | Los datos están incompletos, desorganizados o irrelevantes para el problema planteado. |
| Análisis e interpretación de datos  | Interpretación precisa y profunda de los datos, relacionando causas y consecuencias del problema ambiental.                                | Interpretación clara con una relación adecuada entre datos y problema, aunque con menor profundidad. | Interpretación básica que muestra comprensión limitada o algunos errores conceptuales.                | Interpretación confusa, incorrecta o sin relación con los datos recolectados.          |

| Criterio                                                      | Excelente                                                                                                        | Bueno                                                                                               | Aceptable                                                                               | Bajo                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Diseño de solución ambiental</b>                           | Solución innovadora, viable y bien fundamentada que aborda directamente el problema detectado.                   | Solución viable y adecuada, aunque con menor creatividad o justificación limitada.                  | Solución propuesta poco viable o poco relacionada con el problema identificado.         | No se propone una solución clara o la propuesta es inaplicable.                      |
| <b>Uso de conocimiento científico y tecnológico</b>           | Aplica con precisión conceptos científicos y herramientas tecnológicas para sustentar el análisis y la solución. | Utiliza conceptos científicos y tecnológicos de manera adecuada, con algunas imprecisiones menores. | Aplica conocimientos científicos o tecnológicos limitados o con errores relevantes.     | No utiliza o utiliza incorrectamente conceptos científicos o tecnológicos.           |
| <b>Creatividad e innovación</b>                               | Demuestra alto grado de creatividad en el análisis y la solución, proponiendo ideas originales y efectivas.      | Muestra creatividad en algunos aspectos, con ideas parcialmente originales.                         | Creatividad limitada, con soluciones convencionales o poco novedosas.                   | No muestra creatividad ni originalidad en el trabajo presentado.                     |
| <b>Consideración de diversidad, equidad e inclusión (DEI)</b> | La solución considera activamente la diversidad cultural, social y ambiental, promoviendo equidad e inclusión.   | Incluye aspectos básicos de DEI, aunque con poca profundidad o alcance limitado.                    | Muestra reconocimiento superficial de DEI sin integración significativa en la solución. | No considera aspectos de diversidad, equidad ni inclusión en el análisis o solución. |
| <b>Presentación y claridad comunicativa</b>                   | Presenta la información de forma clara, ordenada y coherente, facilitando la comprensión completa del trabajo.   | Presentación adecuada con algunos detalles que podrían mejorar la claridad o el orden.              | Presentación poco clara o desorganizada que dificulta la comprensión de algunos puntos. | Presentación confusa, desorganizada o incompleta que impide entender el trabajo.     |
| <b>Responsabilidad y ética ambiental</b>                      | Demuestra un compromiso claro con la responsabilidad y ética ambiental en la propuesta y análisis.               | Muestra responsabilidad ambiental adecuada con algunos aspectos éticos considerados.                | Considera la ética ambiental de forma limitada o poco consistente.                      | No muestra consideración ética ni responsabilidad ambiental en el proyecto.          |