

Rúbrica Analítica para Evaluación de Examinación Física en Terapia

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Terapia | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa de manera detallada la capacidad del estudiante para realizar y documentar la examinación física en terapia, considerando pruebas específicas de equilibrio, coordinación, pruebas pertinentes al caso clínico, el uso adecuado de escalas de terapia ocupacional, la descripción de exámenes complementarios, el diagnóstico funcional con respaldo de la CIF y el pronóstico detallado.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Examinación Física en Terapia

Esta rúbrica evalúa de manera detallada la capacidad del estudiante para realizar y documentar la examinación física en terapia, considerando pruebas específicas de equilibrio, coordinación, pruebas pertinentes al caso clínico, el uso adecuado de escalas de terapia ocupacional, la descripción de exámenes complementarios, el diagnóstico funcional con respaldo de la CIF y el pronóstico detallado.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Pruebas de equilibrio y coordinación: mención de la prueba o escala aplicada y hallazgos	Describe claramente pruebas específicas de equilibrio y coordinación, menciona la escala o prueba correcta y detalla hallazgos clínicos precisos y completos.	Menciona pruebas o escalas de equilibrio y coordinación adecuadas con hallazgos relevantes aunque con detalles limitados o generales.	No identifica o menciona pruebas de equilibrio y coordinación, o lo hace de forma incorrecta sin detallar hallazgos.
Pruebas específicas pertinentes al caso (inestabilidad, pinzamientos, dolor, inflamación)	Selecciona y realiza pruebas específicas adecuadas al caso, describiendo claramente resultados y su relevancia clínica.	Realiza pruebas específicas relacionadas con el caso, pero con descripción incompleta o menor precisión en resultados.	No realiza pruebas específicas pertinentes o las describe de forma incorrecta o vaga.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Escalas de terapia ocupacional para actividades básicas, instrumentales y avanzadas: elección y descripción de resultados	Elige correctamente escalas válidas para cada tipo de actividad y describe resultados de forma detallada y contextualizada.	Elige escalas adecuadas pero con descripción de resultados poco detallada o parcial.	Escoge escalas inapropiadas o no describe los resultados de forma comprensible.
Descripción de exámenes complementarios para validar diagnóstico y manifestaciones clínicas	Incluye exámenes complementarios relevantes, explicando claramente su utilidad para validar el diagnóstico y evidenciar manifestaciones no visibles.	Menciona algunos exámenes complementarios adecuados pero con explicación limitada o general.	No incluye o describe incorrectamente exámenes complementarios, sin relación clara con el diagnóstico.
Diagnóstico funcional con respaldo de la CIF: código correcto (letra, capítulo y calificador) y descripción	Presenta un diagnóstico funcional con código CIF correcto, completo (mínimo 5, máximo 15 códigos) y descripción precisa y coherente.	Incluye diagnóstico funcional con códigos CIF mayormente correctos y descripción general, aunque con algunas imprecisiones.	No utiliza códigos CIF correctamente o la descripción del diagnóstico funcional es insuficiente o errónea.
Pronóstico detallado con identificación de banderas y tiempo aproximado	Realiza un pronóstico completo, identifica claramente banderas (rojas, amarillas, etc.) y estima con precisión el tiempo aproximado de evolución.	Pronóstico adecuado con identificación parcial de banderas y estimación de tiempo poco detallada.	Pronóstico impreciso o incompleto, sin identificación adecuada de banderas o sin estimación temporal.
Coherencia y claridad en la presentación global del informe de examinación física	El informe es claro, organizado, coherente y facilita la comprensión integral del caso clínico y la intervención terapéutica.	Informe generalmente claro y organizado, aunque con algunas inconsistencias o falta de fluidez que dificultan la comprensión parcial.	Informe desorganizado, confuso o incompleto que dificulta la comprensión del caso y la intervención.
Uso adecuado de terminología y lenguaje técnico en el área de terapia	Utiliza correctamente la terminología técnica y científica pertinente con lenguaje preciso y profesional.	Uso adecuado de la terminología técnica con algunos errores menores o términos poco precisos.	Uso incorrecto, impreciso o inexistente de terminología técnica, afectando la calidad del informe.