

Rúbrica de Observación: Conocer Familiares e Identidad Personal

Rúbrica de Observación | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo de habilidades de los estudiantes de preescolar (3-5 años) en relación con el reconocimiento e identificación de su familia, miembros de la unidad educativa y su propia identidad, mediante actividades como la creación de árboles genealógicos, fichas de identidad y uso transversal del nombre propio.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Conocer Familiares e Identidad Personal

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo de habilidades de los estudiantes de preescolar (3-5 años) en relación con el reconocimiento e identificación de su familia, miembros de la unidad educativa y su propia identidad, mediante actividades como la creación de árboles genealógicos, fichas de identidad y uso transversal del nombre propio.

Criterios de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Creación de árbol genealógico o manualidades familiares (collage, marcos de fotos) para representar integrantes de su familia.	No realiza la actividad o no incluye integrantes familiares.	Realiza la actividad con muy poca relación a los integrantes familiares.	Realiza la actividad incluyendo algunos integrantes familiares básicos.	Realiza la actividad incluyendo la mayoría de integrantes familiares con buen detalle.	Realiza la actividad con todos los integrantes familiares claramente representados y con creatividad.

Criterios de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Uso y reconocimiento de miembros básicos de la familia con intención comunicativa (papá, mamá, hermano).	No reconoce ni utiliza nombres de miembros familiares básicos.	Reconoce pocos miembros familiares y los usa de forma limitada.	Reconoce y utiliza algunos términos básicos de la familia en comunicación.	Reconoce y utiliza correctamente la mayoría de los términos familiares básicos.	Reconoce y utiliza siempre de forma clara y adecuada todos los términos familiares básicos.
Identificación de miembros directos de la unidad educativa (transportista, auxiliar, profesores, manipuladoras de alimento, inspectora).	No identifica a ningún miembro de la unidad educativa.	Identifica muy pocos miembros y sin seguridad.	Identifica algunos miembros con ayuda o apoyo visual.	Identifica correctamente la mayoría de los miembros sin ayuda.	Identifica claramente a todos los miembros directos de la unidad educativa de forma autónoma.
Reconocimiento e identificación de sí mismo (autoimagen y nombre).	No reconoce su nombre ni su imagen.	Reconoce su imagen pero no su nombre o viceversa.	Reconoce su nombre y imagen con ayuda.	Reconoce su nombre y su imagen de forma autónoma.	Reconoce y se identifica con su nombre y su imagen con seguridad y confianza.
Creación de ficha de identidad personal con nombre, fotografía, fecha de nacimiento y lugar donde vive.	No crea la ficha o no incluye la mayoría de los datos.	Crea ficha con pocos datos correctos y sin orden.	Crea ficha con datos básicos pero con algunos errores o ausencias.	Crea ficha completa con todos los datos correctamente presentados.	Crea ficha completa y organizada, mostrando comprensión clara de su identidad personal.

Criterios de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Uso y acreditación de su identidad visitando el registro civil para obtener carnet.	No participa ni reconoce la experiencia.	Participa con apoyo y reconoce la experiencia de forma limitada.	Participa y reconoce la importancia de la visita con ayuda.	Participa activamente y reconoce la importancia de la acreditación de identidad.	Participa con interés y utiliza el carnet como evidencia clara de su identidad.
Uso transversal del nombre propio en experiencias de aprendizaje (especialmente escritura reproductiva).	No utiliza su nombre en actividades de aprendizaje.	Utiliza su nombre de forma muy limitada o con ayuda constante.	Utiliza su nombre en algunas actividades con cierta autonomía.	Utiliza su nombre frecuentemente y con buen nivel de autonomía.	Utiliza su nombre siempre de forma clara y adecuada en todas las actividades.
Identificación visual de miembros de la familia y unidad educativa mediante fotos.	No identifica a ningún miembro mediante fotos.	Identifica muy pocos miembros con fotos y con ayuda.	Identifica algunos miembros con fotos de forma parcial.	Identifica la mayoría de los miembros mediante fotos sin ayuda.	Identifica correctamente a todos los miembros mediante fotos de forma autónoma y segura.