

Rúbrica Analítica para Evaluar Investigación Antropológica

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Antropología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el plan de acción y desarrollo de una investigación antropológica sobre la cultura de una comunidad, considerando desde la planificación hasta la presentación final. Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años) y valora aspectos clave del proceso investigativo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Investigación Antropológica

Esta rúbrica evalúa el plan de acción y desarrollo de una investigación antropológica sobre la cultura de una comunidad, considerando desde la planificación hasta la presentación final. Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años) y valora aspectos clave del proceso investigativo.

Criterios	Excelente (25-20 pts)	Bueno (19-15 pts)	Aceptable (14-10 pts)	Bajo (9-0 pts)
1. Identificación clara y completa de la información necesaria	Define claramente toda la información necesaria para la investigación, mostrando comprensión profunda de la cultura a investigar.	Identifica la mayoría de la información necesaria con buena claridad, aunque algunos detalles podrían mejorarse.	Reconoce información básica necesaria, pero falta precisión o detalle en algunos aspectos importantes.	No identifica adecuadamente la información necesaria o es muy limitada y poco relevante.
2. Selección adecuada y justificación del método de investigación	Selecciona el método más adecuado y justifica con argumentos claros y bien fundamentados.	Escoge un método adecuado y ofrece una justificación razonable, aunque podría ser más detallada.	Elige un método que puede ser adecuado, pero la justificación es débil o poco clara.	No selecciona un método adecuado o la justificación es insuficiente o incorrecta.

Criterios	Excelente (25-20 pts)	Bueno (19-15 pts)	Aceptable (14-10 pts)	Bajo (9-0 pts)
3. Realización efectiva de entrevistas y observaciones	Realiza entrevistas y observaciones de forma completa, respetuosa y detallada, obteniendo información relevante.	Realiza entrevistas y observaciones adecuadamente, aunque con algunos detalles poco profundos o faltantes.	Realiza entrevistas y observaciones básicas, pero con poca profundidad o precisión.	No realiza entrevistas ni observaciones o la información obtenida es irrelevante.
4. Análisis profundo y coherente de la información recabada	Analiza la información con profundidad, identificando relaciones y patrones claros, y aporta conclusiones bien fundamentadas.	Analiza la información correctamente, aunque el análisis podría ser más detallado o con mayor conexión entre datos.	Realiza un análisis básico con conclusiones superficiales o poco fundamentadas.	No realiza un análisis coherente o las conclusiones no se relacionan con la información.
5. Síntesis clara y organizada de los hallazgos en la cartulina	Resume los hallazgos de manera clara, organizada y creativa, facilitando la comprensión del contenido.	Presenta un resumen claro y organizado, aunque podría mejorar en creatividad o estructura.	Resume los hallazgos de forma básica, con organización o claridad limitada.	El resumen es confuso, desorganizado o incompleto, dificultando la comprensión.
6. Presentación oral y defensa del trabajo	Expone con seguridad, claridad y responde preguntas con argumentos sólidos.	Presenta de forma clara, aunque con poca seguridad o respuestas limitadas a preguntas.	Presenta de manera sencilla y con dificultades para explicar o responder preguntas.	No presenta o la presentación es incomprensible y sin respuesta a preguntas.
7. Uso adecuado de recursos y materiales para la investigación	Utiliza apropiadamente recursos diversos y materiales que enriquecen la investigación.	Utiliza recursos y materiales adecuados, aunque con poco aprovechamiento.	Emplea recursos limitados o materiales poco relacionados con la investigación.	No utiliza recursos ni materiales o son irrelevantes para la investigación.
8. Trabajo en equipo y cumplimiento de roles	Colabora activamente, cumple roles asignados y contribuye al éxito del proyecto.	Colabora y cumple roles con pequeñas dificultades o falta de iniciativa ocasional.	Participa de forma limitada y cumple roles de manera parcial o irregular.	No colabora ni cumple con los roles asignados, afectando el trabajo grupal.