

Rúbrica Analítica para la Evaluación del Proceso de la Revolución Mexicana

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión y participación de estudiantes de media en el análisis de la lucha entre grupos armados, la participación de mujeres, infantes y pueblos originarios durante la Revolución Mexicana. Se integra la evaluación formativa mediante observación en equipos y debate, la sumativa con un quiz, y la autoevaluación rápida para reflexionar sobre el aprendizaje y aplicación.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Evaluación del Proceso de la Revolución Mexicana

Esta rúbrica evalúa la comprensión y participación de estudiantes de media en el análisis de la lucha entre grupos armados, la participación de mujeres, infantes y pueblos originarios durante la Revolución Mexicana. Se integra la evaluación formativa mediante observación en equipos y debate, la sumativa con un quiz, y la autoevaluación rápida para reflexionar sobre el aprendizaje y aplicación.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Participación activa en el trabajo en equipo durante la sesión	Contribuye consistentemente con ideas relevantes y fomenta la colaboración entre todos los miembros.	Participa con aportes adecuados, aunque de forma intermitente o limitada en fomentar la colaboración.	Muestra poca o nula participación, sin aportar al trabajo en equipo ni promover la colaboración.
Argumentación en el debate sobre los grupos armados y su rol en la Revolución	Expone argumentos claros, bien fundamentados y respalda sus ideas con ejemplos históricos precisos.	Presenta argumentos comprensibles, aunque con poca profundidad o ejemplos limitados.	Argumenta de forma vaga, confusa o sin evidencia histórica que sustente sus puntos.
Comprensión del papel de mujeres, infantes y pueblos originarios en la Revolución	Demuestra un entendimiento profundo, reconociendo diversas perspectivas y aportes específicos.	Reconoce la participación de estos grupos con información básica y general.	No identifica o desconoce el papel de estos grupos en el proceso revolucionario.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Precisión y claridad en las respuestas del Quiz sumativo	Responde correctamente la mayoría de las preguntas con explicaciones claras y precisas.	Responde correctamente varias preguntas, aunque con algunas imprecisiones o dudas.	Responde incorrectamente o con respuestas muy limitadas sin claridad.
Capacidad para relacionar hechos históricos con su impacto social	Analiza e integra causas, consecuencias y efectos sociales de forma coherente y profunda.	Identifica relaciones básicas entre hechos y su impacto social con explicaciones simples.	No logra establecer conexiones claras entre hechos históricos y sus efectos sociales.
Reflexión personal en la autoevaluación: "¿Qué aprendí y qué aplico?"	Expresa con claridad aprendizajes significativos y propone aplicaciones concretas en su entorno.	Identifica aprendizajes generales y sugiere aplicaciones poco específicas.	No logra reflexionar sobre su aprendizaje ni plantea aplicaciones relevantes.
Respeto y escucha activa durante las intervenciones de sus compañeros	Muestra respeto constante, escucha atentamente y responde de manera constructiva.	Generalmente respeta y escucha, aunque en ocasiones pierde atención o interrumpe.	Interrumpe, no respeta las opiniones ajenas o muestra desinterés durante las intervenciones.
Uso adecuado de vocabulario histórico y terminología específica	Emplea correctamente términos históricos relevantes y vocabulario específico con seguridad.	Utiliza algunos términos históricos correctamente, aunque con errores ocasionales.	No utiliza o emplea incorrectamente la terminología histórica y vocabulario específico.