

Rúbrica Analítica para Evaluar Grupos Funcionales Orgánicos en Química

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Química | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento, clasificación, representación y comprensión de grupos funcionales orgánicos, así como la capacidad para identificar isómeros y relacionar propiedades físicas y químicas en estudiantes de educación media (15-17 años). Se valoran también aspectos del trabajo en clase y respeto en el trabajo grupal.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Grupos Funcionales Orgánicos en Química

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento, clasificación, representación y comprensión de grupos funcionales orgánicos, así como la capacidad para identificar isómeros y relacionar propiedades físicas y químicas en estudiantes de educación media (15-17 años). Se valoran también aspectos del trabajo en clase y respeto en el trabajo grupal.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento y clasificación de grupos funcionales según orden de oxidación	Identifica correctamente todos los principales grupos funcionales y los clasifica con precisión según el orden de mayor a menor oxidación sin errores.	Reconoce la mayoría de los grupos funcionales y los clasifica adecuadamente, con mínimas imprecisiones en el orden de oxidación.	Reconoce algunos grupos funcionales, pero presenta errores notables en la clasificación por orden de oxidación.	No logra identificar ni clasificar correctamente los grupos funcionales según el orden de oxidación.
Representación de reacciones químicas con fórmulas y nomenclatura IUPAC	Representa todas las reacciones químicas correctamente usando fórmulas precisas y nomenclatura IUPAC adecuada sin errores.	Representa la mayoría de las reacciones químicas correctamente, con pequeños errores en fórmulas o nomenclatura IUPAC.	Representa algunas reacciones químicas pero con errores frecuentes en fórmulas o nomenclatura.	No logra representar las reacciones químicas correctamente ni usar la nomenclatura IUPAC.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de la relación entre grupos funcionales y propiedades físicas y químicas	Explica claramente cómo los grupos funcionales determinan las propiedades físicas y químicas, con ejemplos precisos y completos.	Describe adecuadamente la relación entre grupos funcionales y propiedades, con ejemplos en su mayoría correctos.	Muestra comprensión limitada o confusa sobre la relación entre grupos funcionales y propiedades.	No comprende la influencia de los grupos funcionales en las propiedades físicas y químicas.
Identificación de isómeros de grupo funcional y de posición	Identifica correctamente y diferencia isómeros de grupo funcional y de posición con precisión y sin confusiones.	Reconoce la mayoría de los isómeros de grupo funcional y posición, con algunas confusiones menores.	Identifica algunos isómeros, pero con errores frecuentes o falta de claridad.	No identifica ni diferencia los isómeros de grupo funcional o de posición.
Relación de grupos funcionales con propiedades físicas y químicas en sustancias	Relaciona de forma detallada y precisa cada grupo funcional con sus propiedades físicas y químicas, demostrando comprensión profunda.	Relaciona correctamente la mayoría de los grupos funcionales con sus propiedades, con explicaciones claras.	Relaciona algunos grupos funcionales con sus propiedades, pero con explicaciones superficiales o incompletas.	No logra relacionar los grupos funcionales con las propiedades físicas y químicas de las sustancias.
Trabajo en clase (colaboración y participación grupal)	Participa activamente, aporta ideas y fomenta la colaboración respetuosa y efectiva dentro del grupo.	Participa de manera constante y muestra disposición para colaborar con el grupo.	Participa de forma irregular y contribuye poco al trabajo grupal.	No participa ni colabora en las actividades grupales.
Respeto hacia compañeros y normas de convivencia en el grupo	Muestra siempre respeto, escucha y valora las opiniones de sus compañeros, manteniendo un ambiente positivo.	Generalmente respeta a sus compañeros y cumple con las normas de convivencia.	Muestra respeto de forma inconsistente y a veces interrumpe o dificulta la convivencia grupal.	No respeta a sus compañeros ni las normas básicas de convivencia en el grupo.