

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Comprensión Lectora de Fábulas

Autoevaluación y Coevaluación | Lenguaje | Lectura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite a los estudiantes evaluar su propio trabajo y el de sus compañeros en la lectura y comprensión de fábulas, enfocándose en responsabilidad, trabajo en equipo, socialización y claridad en el tema.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Comprensión Lectora de Fábulas

Esta rúbrica permite a los estudiantes evaluar su propio trabajo y el de sus compañeros en la lectura y comprensión de fábulas, enfocándose en responsabilidad, trabajo en equipo, socialización y claridad en el tema.

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Responsabilidad en la lectura: Cumplir con la lectura asignada a tiempo y con atención.	Lee la fábula completa y presta mucha atención sin distraerse.	No termina la lectura o se distrae constantemente.	
Participación en el trabajo en equipo: Colaborar activamente con los compañeros durante la actividad.	Contribuye ideas y escucha a los demás respetuosamente.	No participa o interrumpe el trabajo del grupo.	
Manejo en la socialización: Expresar opiniones y respetar las de los demás al compartir ideas.	Habla con claridad y respeta todas las opiniones del grupo.	No expresa sus ideas o no respeta las opiniones de otros.	
Claridad en el tema: Explicar correctamente la moraleja o mensaje de la fábula.	Explica claramente la moraleja con ejemplos o detalles.	No logra explicar la moraleja o la confunde.	
Comprensión del contenido: Responder preguntas sobre la fábula demostrando entendimiento.	Responde correctamente y con detalles a las preguntas.	Tiene dificultades para responder o da respuestas incorrectas.	

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Escucha activa: Prestar atención cuando otros compañeros hablan.	Escucha sin interrumpir y muestra interés en las ideas de otros.	No presta atención o interrumpe al compañero que habla.	
Organización de ideas: Presentar sus ideas de forma ordenada y coherente.	Organiza sus pensamientos de manera clara y fácil de entender.	Sus ideas están desordenadas y son difíciles de seguir.	
Responsabilidad en la entrega: Entregar la actividad o reflexión en el tiempo establecido.	Entrega la actividad puntualmente y completa.	Entrega tarde o incompleta la actividad.	