

Rúbrica Analítica para Evaluar Estequiometría Química

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Química | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión y aplicación de la estequiometría química, incluyendo el reconocimiento del reactivo limitante y en exceso, la realización de cálculos cuantitativos en reacciones químicas, y actitudes como el trabajo en clase y el respeto entre compañeros. Está diseñada para estudiantes de educación media (15-17 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Estequiometría Química

Esta rúbrica evalúa la comprensión y aplicación de la estequiometría química, incluyendo el reconocimiento del reactivo limitante y en exceso, la realización de cálculos cuantitativos en reacciones químicas, y actitudes como el trabajo en clase y el respeto entre compañeros. Está diseñada para estudiantes de educación media (15-17 años).

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación del reactivo limitante	Identifica correctamente el reactivo limitante en todas las reacciones, explicando claramente su papel en la cantidad de producto formado.	Identifica el reactivo limitante en la mayoría de los casos con una explicación adecuada.	Reconoce el reactivo limitante pero con confusión en algunas explicaciones o casos.	No logra identificar correctamente el reactivo limitante ni explicar su función.
Reconocimiento del reactivo en exceso	Explica con precisión qué reactivo queda en exceso y por qué no reacciona completamente.	Reconoce el reactivo en exceso en la mayoría de los casos, con explicaciones aceptables.	Identifica el reactivo en exceso, pero con explicaciones poco claras o incompletas.	No identifica ni explica el reactivo en exceso.
Realización de cálculos estequiométricos	Resuelve correctamente todos los cálculos cuantitativos con procedimientos completos y resultados precisos.	Resuelve la mayoría de los cálculos con precisión y muestra procedimientos adecuados.	Resuelve algunos cálculos correctamente, pero comete errores en procedimientos o resultados.	No logra resolver los cálculos o los realiza con errores significativos.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Interpretación de resultados en cambios químicos	Interpreta los resultados cuantitativos relacionándolos con la reacción química y el contexto experimental.	Interpreta los resultados en general, aunque con algunas imprecisiones.	Interpreta los resultados de forma superficial o con errores conceptuales.	No interpreta los resultados o sus interpretaciones son incorrectas.
Claridad y orden en la presentación del trabajo	Presenta el trabajo limpio, ordenado y con claridad, facilitando la comprensión del proceso y resultados.	Presenta el trabajo mayormente ordenado y claro, con pequeñas áreas de mejora.	Presenta el trabajo con desorden o falta de claridad que dificulta la comprensión parcial.	Presenta el trabajo desorganizado y confuso, impidiendo entender el proceso.
Participación y colaboración en clase	Participa activamente y colabora con sus compañeros, contribuyendo al aprendizaje colectivo.	Participa y colabora de manera adecuada en la mayoría de las actividades.	Participa de forma limitada o solo cuando se le solicita.	No participa ni colabora en las actividades en clase.
Respeto hacia compañeros y docente	Muestra respeto constante en sus palabras y acciones, fomentando un ambiente positivo.	Muestra respeto en la mayoría de las interacciones, con pocas ocasiones de distracción.	Muestra respeto de forma irregular, con algunos comportamientos poco adecuados.	Falta de respeto frecuente que afecta el ambiente de aprendizaje.
Uso adecuado del vocabulario científico	Utiliza correctamente términos y conceptos de estequiometría con precisión y coherencia.	Usa la mayoría de términos científicos adecuadamente, con pocas imprecisiones.	Usa términos científicos de manera limitada o con errores frecuentes.	No utiliza vocabulario científico o lo usa incorrectamente.