

Rúbrica de Observación para Evaluar Cuerpos Geométricos - Geometría (15-17 años)

Rúbrica de Observación | Matemáticas | Geometría | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades y comportamientos de los estudiantes al identificar, describir y analizar cuerpos geométricos en situaciones de observación en tiempo real. Cada criterio se califica en una escala del 1 al 5, donde 1 representa un desempeño muy pobre y 5 un desempeño excelente.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Cuerpos Geométricos - Geometría (15-17 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades y comportamientos de los estudiantes al identificar, describir y analizar cuerpos geométricos en situaciones de observación en tiempo real. Cada criterio se califica en una escala del 1 al 5, donde 1 representa un desempeño muy pobre y 5 un desempeño excelente.

Criterio	Descripción	1 (Muy Pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Identificación correcta del cuerpo geométrico	Capacidad para reconocer y nombrar el cuerpo geométrico observado.	No reconoce ni nombra correctamente el cuerpo.	Reconoce con dificultades o confunde con otros cuerpos.	Reconoce el cuerpo con algunos errores menores.	Reconoce y nombra correctamente la mayoría de los cuerpos.	Identifica y nombra correctamente todos los cuerpos geométricos observados.
Descripción de características principales	Describe propiedades como caras, aristas y vértices del cuerpo geométrico.	No describe ninguna característica relevante.	Describe características superficiales o incorrectas.	Describe características básicas con algunos errores.	Describe correctamente la mayoría de las características principales.	Describe detalladamente y con precisión todas las características principales.

Criterio	Descripción	1 (Muy Pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Uso de vocabulario matemático adecuado	Emplea términos geométricos precisos durante la observación y explicación.	No utiliza vocabulario matemático o es incorrecto.	Uso limitado y en ocasiones incorrecto del vocabulario.	Utiliza vocabulario básico pero con algunos errores.	Emplea vocabulario adecuado y correcto en la mayoría de los casos.	Utiliza vocabulario matemático especializado con precisión y fluidez.
Capacidad para relacionar cuerpo con propiedades geométricas	Explica cómo las propiedades geométricas determinan la forma y función del cuerpo.	No establece relaciones relevantes.	Establece relaciones superficiales o erróneas.	Establece relaciones básicas con errores menores.	Explica correctamente la mayoría de las relaciones geométricas.	Realiza explicaciones profundas y claras sobre las relaciones geométricas.
Precisión en el dibujo o representación del cuerpo	Dibuja o representa el cuerpo geométrico con proporciones y detalles correctos.	No realiza dibujo o es incorrecto y confuso.	Dibujo poco claro o con errores significativos.	Dibujo básico con algunos errores de proporción o detalle.	Dibujo claro y proporcional con mínimos errores.	Dibujo preciso, detallado y proporcionalmente correcto.
Participación activa durante la observación	Muestra interés y contribuye con preguntas o comentarios relevantes.	No participa ni muestra interés.	Participa muy poco y con comentarios irrelevantes.	Participa de forma limitada y poco frecuente.	Participa activamente con comentarios pertinentes.	Participa de manera constante y enriquecedora en todas las actividades.
Trabajo colaborativo y respeto en el grupo	Colabora con compañeros respetando turnos y opiniones.	No coopera y muestra actitudes irrespetuosas.	Colabora poco y a veces interrumpe o no respeta.	Colabora con algunos errores en el respeto o atención.	Colabora bien y respeta a sus compañeros la mayor parte del tiempo.	Colabora eficazmente y fomenta un ambiente respetuoso y positivo.

Criterio	Descripción	1 (Muy Pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Aplicación de conocimientos para resolver problemas prácticos	Utiliza sus conocimientos sobre cuerpos geométricos para resolver retos o situaciones reales.	No aplica conocimientos ni intenta resolver problemas.	Aplica conocimientos de forma incorrecta o limitada.	Aplica conocimientos con errores en la mayoría de los casos.	Aplica conocimientos correctamente en la mayoría de los problemas.	Aplica conocimientos de forma precisa y creativa en todos los problemas.