

Rúbrica Analítica para Evaluar Medidas de Tendencia Central y Rango en Estadística y Probabilidad

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Estadística y Probabilidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante para interpretar, comparar y describir datos utilizando medidas de tendencia central (media, mediana, moda) y rango, así como su comportamiento durante el trabajo en clase y respeto hacia sus compañeros. Cada criterio se evalúa en cuatro niveles para obtener un diagnóstico detallado del desempeño.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Medidas de Tendencia Central y Rango en Estadística y Probabilidad

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante para interpretar, comparar y describir datos utilizando medidas de tendencia central (media, mediana, moda) y rango, así como su comportamiento durante el trabajo en clase y respeto hacia sus compañeros. Cada criterio se evalúa en cuatro niveles para obtener un diagnóstico detallado del desempeño.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Interpretación de información en gráficos usando medidas de tendencia central y rango	Interpreta con precisión y profundidad la información, identificando correctamente media, mediana, moda y rango en todos los gráficos.	Interpreta correctamente la mayoría de los gráficos utilizando las medidas de tendencia central y rango, con mínimas imprecisiones.	Interpreta algunas medidas en los gráficos, pero presenta confusiones o errores frecuentes en la aplicación de media, mediana, moda o rango.	No logra interpretar adecuadamente las medidas de tendencia central ni el rango en los gráficos presentados.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comparación de características entre dos o más poblaciones o grupos usando medidas de tendencia central y rango	Realiza comparaciones claras, detalladas y fundamentadas, destacando diferencias y similitudes con base en media, mediana, moda y rango.	Compara adecuadamente las características, aunque con menor detalle o justificación en algunas partes.	Realiza comparaciones básicas pero con explicaciones limitadas o inexactas en el uso de las medidas.	No logra comparar correctamente las características entre grupos o poblaciones usando las medidas indicadas.
Descripción del comportamiento de características de dos o más poblaciones o grupos a partir de medidas de tendencia central y rango	Describe claramente el comportamiento y variabilidad de los datos, relacionando adecuadamente las medidas con el contexto.	Describe el comportamiento general de los datos con algunas imprecisiones o falta de profundidad.	Realiza descripciones superficiales o confusas, con poca relación entre las medidas y el comportamiento de los datos.	No logra describir el comportamiento de las poblaciones o grupos a partir de las medidas analizadas.
Uso correcto de media, mediana y moda para interpretar conjuntos de datos	Aplica correctamente las tres medidas en los análisis, eligiendo la más adecuada según el contexto del conjunto de datos.	Aplica correctamente la mayoría de las medidas, aunque con algunas elecciones menos apropiadas.	Aplica de forma limitada o con errores algunas de las medidas de tendencia central.	No aplica correctamente ninguna de las medidas o las confunde en su interpretación.
Precisión en el cálculo del rango y su interpretación en conjuntos de datos	Calcula el rango con precisión y lo interpreta correctamente en relación a la dispersión de los datos.	Calcula el rango adecuadamente, con pequeñas imprecisiones en la interpretación.	Calcula el rango pero presenta errores en la interpretación o viceversa.	No calcula ni interpreta correctamente el rango en los conjuntos de datos.
Organización y presentación de los resultados	Presenta la información de forma clara, ordenada y con un formato adecuado, facilitando la comprensión.	Presenta la información ordenada, aunque con algún detalle que dificulta ligeramente la comprensión.	Presenta la información poco ordenada o con formatos que dificultan la lectura y comprensión.	No presenta resultados organizados ni comprensibles.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Participación y trabajo en clase	Participa activamente, aporta ideas y colabora de manera constante durante las actividades.	Participa de forma adecuada, aunque con menor frecuencia o iniciativa.	Participa de forma limitada y solo cuando se le solicita.	No participa ni colabora en las actividades de clase.
Respeto hacia compañeros y respeto a las normas del aula	Muestra siempre respeto hacia sus compañeros y sigue las normas de convivencia sin recordatorios.	Generalmente muestra respeto y cumple las normas, con pocas excepciones.	En ocasiones muestra falta de respeto o incumple normas, requiriendo recordatorios.	Frecuentemente muestra falta de respeto y no cumple las normas del aula.