

Rúbrica de Punto Único para Evaluación de Classroom Language

Rúbrica de Punto Único | Ciencias de la Educación | Licenciatura en lenguas extranjeras | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el uso efectivo del lenguaje en el aula por estudiantes de la Licenciatura en Lenguas Extranjeras. Cada criterio describe un aspecto clave que debe cumplir el estudiante para demostrar competencia comunicativa en contextos académicos. La retroalimentación se ofrece en dos columnas para destacar fortalezas y áreas de mejora de manera específica.

Rúbrica

Rúbrica de Punto Único para Evaluación de Classroom Language

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el uso efectivo del lenguaje en el aula por estudiantes de la Licenciatura en Lenguas Extranjeras. Cada criterio describe un aspecto clave que debe cumplir el estudiante para demostrar competencia comunicativa en contextos académicos. La retroalimentación se ofrece en dos columnas para destacar fortalezas y áreas de mejora de manera específica.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Claridad y precisión en el uso del lenguaje específico del aula.	Utiliza términos y expresiones académicas de forma clara y adecuada para facilitar la comprensión.	Evitar ambigüedades y mejorar la precisión en el vocabulario para evitar confusiones.
Fluidez y naturalidad al comunicarse en situaciones de aula.	Se expresa con fluidez, manteniendo un ritmo adecuado y natural en la conversación.	Reducir pausas innecesarias y mejorar la conexión entre ideas para lograr mayor fluidez.
Capacidad para formular preguntas y respuestas pertinentes en contexto académico.	Realiza preguntas claras y responde de manera pertinente, demostrando comprensión del tema.	Practicar la formulación de preguntas más específicas y respuestas completas para enriquecer la interacción.
Uso correcto de estructuras gramaticales propias del lenguaje académico.	Emplea estructuras gramaticales adecuadas que contribuyen a la coherencia del discurso.	Revisar aspectos gramaticales para evitar errores que afecten la comprensión o producción oral.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Pronunciación y entonación adecuadas para el contexto académico.	Pronuncia claramente y utiliza la entonación correcta para enfatizar ideas relevantes.	Mejorar la pronunciación de términos técnicos y ajustar la entonación para mayor efectividad.
Capacidad para gestionar turnos de habla y respetar normas comunicativas en el aula.	Respeto tiempos de intervención y permite la participación adecuada de los compañeros.	Practicar la gestión del turno de palabra para evitar interrupciones o silencios prolongados.
Uso adecuado de expresiones para clarificar, reformular o pedir aclaraciones.	Utiliza frases efectivas para pedir aclaraciones y explicar ideas de manera clara.	Incrementar el uso de estrategias comunicativas para mejorar la interacción y comprensión mutua.
Confianza y actitud proactiva al comunicarse en el aula.	Muestra seguridad y disposición para participar activamente en discusiones académicas.	Fomentar mayor confianza y participación para enriquecer el intercambio de ideas.