

Rúbrica de Observación: Jesús nos enseña el camino del amor

Rúbrica de Observación | Ética y Valores | Educación Religiosa | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar comportamientos y habilidades observados en estudiantes de primaria (6-11 años) durante actividades relacionadas con la enseñanza del amor y los valores cristianos, basados en la educación religiosa. La evaluación se realiza en tiempo real con una escala de 1 a 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Jesús nos enseña el camino del amor

Esta rúbrica está diseñada para evaluar comportamientos y habilidades observados en estudiantes de primaria (6-11 años) durante actividades relacionadas con la enseñanza del amor y los valores cristianos, basados en la educación religiosa. La evaluación se realiza en tiempo real con una escala de 1 a 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Satisfactorio	4 Bueno	5 Excelente
Participación en actividades relacionadas con el amor al prójimo	No participa o muestra desinterés total.	Participa muy poco y sin compromiso.	Participa de forma intermitente y con poco entusiasmo.	Participa activamente y con interés.	Participa con entusiasmo, motivando a sus compañeros.
Demostración de respeto hacia compañeros y docentes	Interrumpe o muestra falta de respeto frecuentemente.	Muestra respeto de manera irregular y poco constante.	Generalmente respeta a otros, con algunas excepciones.	Respeta con constancia y buen comportamiento.	Ejemplo claro de respeto y consideración hacia todos.
Comprensión de los valores de amor y solidaridad enseñados	No demuestra comprensión ni interés.	Comprende muy poco y con dificultad.	Comprende los conceptos básicos de manera general.	Demuestra buena comprensión y puede explicar los valores.	Comprende profundamente y aplica los valores en su vida diaria.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Satisfactorio	4 Bueno	5 Excelente
Capacidad para expresar en palabras lo que significa el amor según Jesús	No puede expresar ninguna idea relacionada.	Expresa ideas confusas o incorrectas.	Expresa ideas básicas con alguna dificultad.	Expresa claramente el concepto de amor enseñado.	Expresa con claridad y creatividad el significado del amor.
Actitud de ayuda y colaboración hacia sus compañeros	No ofrece ayuda y es poco colaborativo.	Ayuda sólo cuando se le insiste.	Ofrece ayuda de forma ocasional y voluntaria.	Ayuda con buena disposición y frecuencia.	Siempre está dispuesto a ayudar y fomenta la colaboración.
Aplicación práctica de acciones amorosas en el aula	No realiza acciones amorosas ni muestra interés.	Realiza pocas acciones y de manera poco constante.	Realiza acciones amorosas de forma ocasional.	Realiza acciones amorosas de manera frecuente.	Realiza acciones amorosas consistentemente y motiva a otros a hacer lo mismo.
Escucha activa durante las explicaciones y relatos bíblicos	No presta atención y se distrae con frecuencia.	Escucha de forma intermitente y se distrae ocasionalmente.	Escucha la mayoría del tiempo y responde adecuadamente.	Escucha atentamente y muestra interés constante.	Escucha activamente, participa y formula preguntas relevantes.
Respeto y cuidado de los materiales y espacios durante las actividades	Daña materiales o espacios sin cuidado.	Cuida poco los materiales y espacios.	Cuida los materiales y espacios en la mayoría de las ocasiones.	Cuida bien los materiales y espacios durante las actividades.	Es un ejemplo de cuidado y responsabilidad con materiales y espacios.