

Rúbrica de Observación para Circuito Técnico Físico de Fútbol

Rúbrica de Observación | Educación Física | Deporte | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la participación y desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en un circuito de fútbol, donde ponen a prueba habilidades técnicas como pase, conducción y tiro al arco, junto con trabajos coordinativos integrados en el circuito. La evaluación se realiza en tiempo real mediante una escala de 1 a 5 (1 = muy pobre, 5 = excelente).

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Circuito Técnico Físico de Fútbol

Esta rúbrica evalúa la participación y desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en un circuito de fútbol, donde ponen a prueba habilidades técnicas como pase, conducción y tiro al arco, junto con trabajos coordinativos integrados en el circuito. La evaluación se realiza en tiempo real mediante una escala de 1 a 5 (1 = muy pobre, 5 = excelente).

Criterio	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Satisfactorio	4 Bueno	5 Excelente
Precisión en el pase	Los pases son casi siempre imprecisos o no llegan al compañero.	Los pases son imprecisos y dificultan la continuidad del juego.	Los pases llegan al compañero con cierta precisión, pero con errores ocasionales.	Los pases son mayormente precisos y facilitan el juego en equipo.	Los pases son siempre precisos, bien dirigidos y controlados.
Control y conducción del balón	El estudiante pierde el balón frecuentemente y no controla adecuadamente.	Control limitado del balón, con dificultades para mantener la conducción.	Conduce el balón con cierta eficacia, pero pierde velocidad o control ocasionalmente.	Conduce el balón con buen control y mantiene un ritmo adecuado.	Conduce el balón con excelente control, rapidez y fluidez.
Tiro al arco	Los tiros no alcanzan el arco o carecen de dirección.	Tiros con poca fuerza o dirección, pocas veces hacia el arco.	Tiros dirigidos al arco con fuerza adecuada, pero con baja precisión.	Tiros con buena fuerza y precisión que dificultan la defensa.	Tiros precisos, potentes y bien dirigidos al arco en casi todos los intentos.

Criterio	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Satisfactorio	4 Bueno	5 Excelente
Coordinación motriz en los trabajos complementarios	Presenta dificultad para realizar los ejercicios coordinativos del circuito.	Ejecuta los ejercicios coordinativos con errores frecuentes y falta de ritmo.	Realiza los ejercicios coordinativos con cierta fluidez, pero con algunos errores.	Ejecuta los ejercicios coordinativos de forma correcta y bastante fluida.	Demuestra coordinación motriz excelente en todos los ejercicios complementarios.
Participación activa durante el circuito	Participa con poco interés o se distrae frecuentemente.	Participa de manera irregular y con poca motivación.	Participa de forma constante pero sin mucha iniciativa.	Participa activamente mostrando interés y esfuerzo constante.	Participa con entusiasmo, iniciativa y motivación constante.
Respeto por las reglas y compañeros	Ignora reglas y muestra comportamientos poco respetuosos.	Respeto pocas reglas y tiene actitudes que dificultan el trabajo en equipo.	Generalmente respeta las reglas y a compañeros, con algunas excepciones.	Respeto las reglas y muestra buena actitud hacia los compañeros.	Cumple estrictamente las reglas y fomenta un ambiente respetuoso y colaborativo.
Velocidad y agilidad en ejecución	Se mueve lentamente y con poca agilidad durante el circuito.	Demuestra poca velocidad y agilidad en la mayoría de actividades.	Ejecuta con velocidad y agilidad aceptables, pero con margen de mejora.	Se mueve con buena velocidad y agilidad en la mayoría de las actividades.	Muestra velocidad y agilidad sobresalientes en todas las fases del circuito.
Manejo del espacio y posicionamiento	No utiliza adecuadamente el espacio y tiene mal posicionamiento.	Se posiciona incorrectamente en varias ocasiones y no aprovecha el espacio.	Posicionamiento y manejo del espacio adecuados, con algunos errores.	Buen manejo del espacio y posicionamiento que facilita la ejecución.	Excelente manejo del espacio y posicionamiento óptimo para cada acción.