

Rúbrica Analítica: ¡Mi cuerpo es una máquina maravillosa! - Biología

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para ubicar los órganos relacionados con las necesidades vitales en su cuerpo y explicar sus características y funciones, con especial énfasis en el sistema osteomuscular. Incluye criterios para asegurar la diversidad, equidad e inclusión en el aprendizaje.

Rúbrica

Rúbrica Analítica: ¡Mi cuerpo es una máquina maravillosa! - Biología

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para ubicar los órganos relacionados con las necesidades vitales en su cuerpo y explicar sus características y funciones, con especial énfasis en el sistema osteomuscular. Incluye criterios para asegurar la diversidad, equidad e inclusión en el aprendizaje.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de órganos relacionados con necesidades vitales	Ubica todos los órganos principales con precisión y seguridad.	Ubica la mayoría de los órganos principales con pocos errores.	Ubica algunos órganos, pero con imprecisiones notables.	Ubica pocos órganos y presenta confusión en su localización.	No logra identificar órganos relacionados con necesidades vitales.
Explicación de características de los órganos	Describe detalladamente las características de cada órgano con lenguaje claro y adecuado.	Explica las características de la mayoría de los órganos con claridad.	Ofrece explicaciones básicas que carecen de detalles importantes.	Describe pocas características y con falta de claridad.	No proporciona explicaciones sobre las características de los órganos.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de funciones vitales de los órganos	Explica con precisión y profundidad la función de cada órgano en la supervivencia.	Describe correctamente las funciones principales de la mayoría de los órganos.	Muestra comprensión general, pero con algunas confusiones sobre funciones.	Describe funciones de manera muy limitada o incorrecta.	No comprende ni explica las funciones de los órganos.
Conocimiento del sistema osteomuscular	Identifica y explica claramente huesos y músculos, sus características y funciones.	Reconoce la mayoría de huesos y músculos y sus funciones básicas.	Identifica algunos elementos del sistema osteomuscular con explicaciones simples.	Muestra dificultad para identificar elementos del sistema osteomuscular.	No logra identificar ni explicar el sistema osteomuscular.
Uso de vocabulario científico adecuado	Utiliza vocabulario biológico correcto y variado con total seguridad.	Usa términos científicos adecuados en la mayoría de sus explicaciones.	Incluye algunos términos científicos, aunque con uso limitado o impreciso.	Usa poco vocabulario científico o incorrectamente.	No utiliza vocabulario científico en sus explicaciones.
Presentación clara y ordenada de la información	Organiza la información en forma lógica, clara y atractiva para el lector.	Presenta la información de manera clara con mínima desorganización.	La información tiene cierta organización, pero puede confundir.	Presenta información desordenada que dificulta su comprensión.	No presenta la información de forma clara ni organizada.
Respeto por la diversidad corporal y cultural (DEI)	Reconoce y valora la diversidad de cuerpos y culturas en sus explicaciones.	Muestra respeto y consideración hacia diferentes cuerpos y culturas.	Menciona la diversidad, pero sin profundizar en su importancia.	Ignora o minimiza la diversidad corporal y cultural.	Presenta ideas que pueden ser excluyentes o discriminatorias.
Participación inclusiva y colaboración en el grupo (DEI)	Participa activamente respetando opiniones diversas y fomenta la colaboración.	Contribuye en el grupo mostrando respeto por diferentes ideas y personas.	Participa de forma limitada y con respeto básico hacia otros.	Participa poco y a veces no respeta las opiniones de los demás.	No participa o muestra actitudes excluyentes o irrespetuosas.