

Rúbrica de Observación: Prácticas de Complementariedad y Respeto Mutuo en Estudios de Género

Rúbrica de Observación | Persona y sociedad | Estudios de Género | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento y aplicación de prácticas de complementariedad y respeto mutuo en las interacciones sociales dentro de la comunidad, en estudiantes de secundaria (12-15 años). Cada criterio se observa en tiempo real y se califica en una escala del 1 al 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Prácticas de Complementariedad y Respeto Mutuo en Estudios de Género

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento y aplicación de prácticas de complementariedad y respeto mutuo en las interacciones sociales dentro de la comunidad, en estudiantes de secundaria (12-15 años). Cada criterio se observa en tiempo real y se califica en una escala del 1 al 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente.

Criterio	Descripción	1 (Muy Pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Reconocimiento de Roles Complementarios	Identificación y valoración de los roles diferentes pero complementarios entre géneros en la comunidad.	No reconoce ni muestra interés por los roles complementarios.	Reconoce algunos roles pero con confusión o sesgos evidentes.	Reconoce roles complementarios básicos pero sin profundizar.	Identifica claramente roles y su complementariedad en la comunidad.	Demuestra comprensión profunda y ejemplos con los roles complementarios.
Manifestación de Respeto hacia la Diversidad de Género	Actúa con respeto hacia todas las personas independientemente de su género.	Expresa actitudes o conductas irrespetuosas o discriminatorias.	Muestra respeto limitado, con ocasiones de prejuicios o estereotipos.	Muestra respeto general, con algunas inconsistencias.	Demuestra respeto constante y evita estereotipos en sus interacciones.	Promueve activamente el respeto y la inclusión de los géneros en su entorno.

Criterio	Descripción	1 (Muy Pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Comunicación Asertiva y Equitativa	Utiliza un lenguaje y comportamiento que promueven la igualdad y la complementariedad en el diálogo.	Usa lenguaje excluyente o dominado por estereotipos de género.	Comunica de forma limitada, con ocasionales expresiones poco equitativas.	Comunica con respeto pero sin enfatizar la equidad de género.	Comunica de manera clara, respetuosa y equitativa en la mayoría de las situaciones.	Fomenta activamente la comunicación inclusiva y equitativa en las interacciones.
Colaboración en Actividades Grupales	Participa de manera cooperativa y equitativa con sus pares, valorando sus aportes sin importar el género.	No colabora o excluye a compañeros basándose en su género.	Colabora de forma limitada o con prejuicios evidentes.	Colabora pero con poca iniciativa para incluir a todos los géneros.	Colabora activamente y respeta las contribuciones de todos.	Promueve y participa en la colaboración equitativa y complementaria del grupo.
Identificación de Situaciones de Inequidad	Detecta y señala casos de desigualdad o falta de respeto en las interacciones sociales.	No identifica ni reconoce situaciones de inequidad.	Reconoce pocas situaciones y con dificultad para explicarlas.	Identifica algunas situaciones pero no siempre actúa sobre ellas.	Detecta y comenta la mayoría de las situaciones de inequidad en su entorno.	Identifica claramente las situaciones de inequidad y propone acciones para corregirlas.
Demostración de Empatía hacia las Diferencias de Género	Muestra comprensión y sensibilidad hacia las experiencias y sentimientos de personas de distintos géneros.	Muestra indiferencia o rechazo hacia las diferencias de género.	Presenta empatía limitada o inconsistente.	Demuestra empatía en algunas situaciones pero no siempre.	Muestra empatía constante y respeto a las experiencias diversas.	Actúa con alta sensibilidad y respeto hacia los demás.
Aplicación de Principios de Igualdad en la Vida Diaria	Integra en sus acciones cotidianas principios de igualdad y complementariedad de género.	No aplica ni reconoce principios de igualdad.	Aplica principios de forma limitada o inconsistente.	Aplica principios básicos pero sin compromiso constante.	Aplica principios de igualdad y complementariedad en la mayoría de sus acciones.	Incorpora activamente los principios de igualdad y complementariedad en su vida diaria y comunitaria.

Criterio	Descripción	1 (Muy Pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Actitud Proactiva para Fomentar el Respeto Mutuo	Demuestra iniciativa para promover el respeto y la complementariedad en su entorno social.	No muestra iniciativa alguna, incluso perpetúa actitudes negativas.	Muestra poca iniciativa, sólo responde ante situaciones evidentes.	Muestra iniciativa ocasional para fomentar el respeto.	Actúa con regularidad para promover el respeto mutuo en su entorno.	Es un líder que impulsa cambios positivos en la comunidad respecto al respeto mutuo y la complementariedad.