

Rúbrica Escalar para Evaluar Medidas de Capacidad - Cálculo

Rúbrica Escalar | Matemáticas | Cálculo | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes de primaria para resolver problemas de la vida real aplicando medidas de capacidad, considerando claridad, precisión y aplicación práctica.

Rúbrica

Rúbrica Escalar para Evaluar Medidas de Capacidad - Cálculo

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes de primaria para resolver problemas de la vida real aplicando medidas de capacidad, considerando claridad, precisión y aplicación práctica.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión del concepto de medida de capacidad	• Excelente (90%+): Demuestra comprensión completa y clara de las unidades de capacidad y su uso. • Bueno (80%+): Entiende la mayoría de las unidades y su aplicación, con pocas confusiones. • Aceptable (50%+): Muestra comprensión básica pero con errores frecuentes. • Pobre (50%): No comprende adecuadamente las unidades ni su uso.	0 - 100
Identificación correcta de unidades de capacidad	• Excelente (90%+): Identifica correctamente todas las unidades en los problemas planteados. • Bueno (80%+): Identifica la mayoría de las unidades correctamente. • Aceptable (50%+): Identifica algunas unidades, pero confunde otras. • Pobre (50%): Tiene dificultades para identificar unidades de capacidad.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Aplicación de medidas de capacidad en problemas prácticos	• Excelente (90%+): Resuelve problemas aplicando correctamente las medidas de capacidad y unidades adecuadas. • Bueno (80%+): Resuelve problemas con pequeños errores en la aplicación de medidas. • Aceptable (50%+): Resuelve problemas pero con errores significativos o incompletos. • Pobre (50%): No logra aplicar medidas de capacidad para resolver problemas.	0 - 100
Precisión en el cálculo de capacidades	• Excelente (90%+): Calcula con exactitud las capacidades indicadas en los problemas. • Bueno (80%+): Realiza cálculos con mínimos errores. • Aceptable (50%+): Presenta errores frecuentes que afectan la solución final. • Pobre (50%): No realiza cálculos precisos o correctos.	0 - 100
Uso adecuado de instrumentos o representaciones para medir capacidad	• Excelente (90%+): Utiliza correctamente instrumentos o dibujos para representar medidas de capacidad. • Bueno (80%+): Usa instrumentos o representaciones con algunos errores menores. • Aceptable (50%+): Utiliza instrumentos o representaciones de forma limitada o incorrecta. • Pobre (50%): No utiliza instrumentos o representaciones adecuadas.	0 - 100
Claridad y organización en la presentación de la solución	• Excelente (90%+): Presenta la solución de forma clara, ordenada y fácil de entender. • Bueno (80%+): Presenta la solución con claridad, aunque con pequeños desórdenes. • Aceptable (50%+): Presenta la solución pero con falta de organización o claridad. • Pobre (50%): La solución es confusa o difícil de seguir.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Aplicación de razonamiento lógico para resolver el problema	• Excelente (90%+): Aplica razonamiento lógico claro y coherente para llegar a la solución. • Bueno (80%+): Aplica razonamiento lógico con algunos pasos poco claros. • Aceptable (50%+): Aplica razonamiento básico pero con errores o saltos en el proceso. • Pobre (50%): No utiliza razonamiento lógico en la resolución.	0 - 100
Creatividad y originalidad en la solución del problema	• Excelente (90%+): Propone soluciones creativas y originales usando medidas de capacidad. • Bueno (80%+): Propone soluciones adecuadas, aunque poco originales. • Aceptable (50%+): Propone soluciones básicas sin creatividad. • Pobre (50%): No propone soluciones o éstas son inapropiadas.	0 - 100