

Rúbrica Escalar para Evaluar Herramientas de la Pestaña Insertar en PowerPoint

Rúbrica Escalar | Tecnología e Informática | Informática | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y uso adecuado de las herramientas de la pestaña Insertar en PowerPoint, durante una hora clase, para estudiantes de primaria (6-11 años). Incluye criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para asegurar un ambiente de aprendizaje respetuoso y accesible para todos.

Rúbrica

Rúbrica Escalar para Evaluar Herramientas de la Pestaña Insertar en PowerPoint

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y uso adecuado de las herramientas de la pestaña Insertar en PowerPoint, durante una hora clase, para estudiantes de primaria (6-11 años). Incluye criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para asegurar un ambiente de aprendizaje respetuoso y accesible para todos.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Conocimiento de herramientas básicas	• Excelente (90%+): Identifica correctamente todas las herramientas principales de la pestaña Insertar. • Bueno (80%+): Reconoce la mayoría de las herramientas con pocas confusiones. • Aceptable (50%+): Identifica algunas herramientas básicas pero con errores frecuentes. • Pobre (<50%): Tiene dificultades para nombrar o reconocer las herramientas.	0 - 100
Uso adecuado de imágenes	• Excelente (90%+): Inserta imágenes correctamente, ajustándolas y ubicándolas según la tarea. • Bueno (80%+): Inserta imágenes con pequeñas dificultades en tamaño o posición. • Aceptable (50%+): Inserta imágenes pero con problemas visibles en formato o ubicación. • Pobre (<50%): No logra insertar imágenes o lo hace incorrectamente.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Inserción y formato de texto	• Excelente (90%+): Usa cuadros de texto y formatos para comunicar ideas claramente. • Bueno (80%+): Usa cuadros de texto con formato adecuado, pero con algunos errores menores. • Aceptable (50%+): Inserta texto pero sin aplicar formatos correctamente. • Pobre (<50%): No inserta texto o lo hace de forma confusa.	0 - 100
Uso de formas y gráficos	• Excelente (90%+): Inserta formas y gráficos correctamente para complementar la presentación. • Bueno (80%+): Usa formas o gráficos con pequeñas imprecisiones. • Aceptable (50%+): Inserta formas o gráficos pero sin integrarlos adecuadamente. • Pobre (<50%): No usa formas o gráficos o lo hace incorrectamente.	0 - 100
Organización y presentación del contenido	• Excelente (90%+): Presenta diapositivas ordenadas y claras con las herramientas insertadas. • Bueno (80%+): Presenta diapositivas comprensibles pero con algún desorden leve. • Aceptable (50%+): La presentación es difícil de seguir por falta de organización. • Pobre (<50%): Presentación desorganizada y confusa.	0 - 100
Participación e inclusión	• Excelente (90%+): Participa respetando a todos, fomenta la inclusión y escucha a sus compañeros. • Bueno (80%+): Participa adecuadamente y respeta la diversidad con pocas excepciones. • Aceptable (50%+): Participa de forma limitada o con faltas menores al respeto. • Pobre (<50%): No participa o muestra actitudes excluyentes o irrespetuosas.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Adaptación y accesibilidad	• Excelente (90%+): Usa las herramientas considerando las necesidades propias y de sus compañeros. • Bueno (80%+): Intenta adaptar su trabajo para que sea accesible, con cierto apoyo. • Aceptable (50%+): Reconoce la importancia de la accesibilidad pero no la aplica consistentemente. • Pobre (<50%): No considera aspectos de accesibilidad o inclusión en su trabajo.	0 - 100
Creatividad en el uso de herramientas	• Excelente (90%+): Utiliza las herramientas de manera original y creativa para mejorar la presentación. • Bueno (80%+): Aplica algunas ideas creativas pero dentro de lo esperado. • Aceptable (50%+): Usa las herramientas de forma básica sin mucha creatividad. • Pobre (<50%): No muestra creatividad ni variedad en el uso de herramientas.	0 - 100